

De Kameleon

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschooltijd is een geweldige tijd in een kinderleven, dat gunnen wij ieder kind. Wij vinden het dan ook belangrijk dat uw kind zich op onze school veilig voelt en met plezier naar school gaat. In een prettige leeromgeving kan uw kind zich beter ontwikkelen en beter leren.

Wij zijn trots op onze school en vinden het belangrijk om onder woorden te brengen hoe wij de zorg voor onze leerlingen en het geven van kwalitatief goed onderwijs waar willen maken.

In deze schoolgids van basisschool De Kameleon kunt u meer lezen over onze school. Daarnaast krijgt u de informatie die van belang is om een goede schoolkeuze te maken voor uw kind. Mocht u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties hebben, dan stellen wij het op prijs als u ons dit laat weten.

Wilt u nader kennismaken of heeft u nog vragen? U bent altijd welkom om een kijkje te nemen in onze school.

Namens het team,

Christel Suvaal

Directie De Kameleon

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Kameleon
Schroeder Van der Kolklaan 1
3734VH Den Dolder

☎ 0302258566
🌐 <http://kameleondendolder.nl>
✉ basisschool@kameleondendolder.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Christel Suvaal	directie@kameleondendolder.nl

Schoolbestuur

Het Sticht, Sticht. Katholiek/Algemeen Bijz. Primair
Onderw.

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 1771

🌐 <http://www.hetsticht.nl>

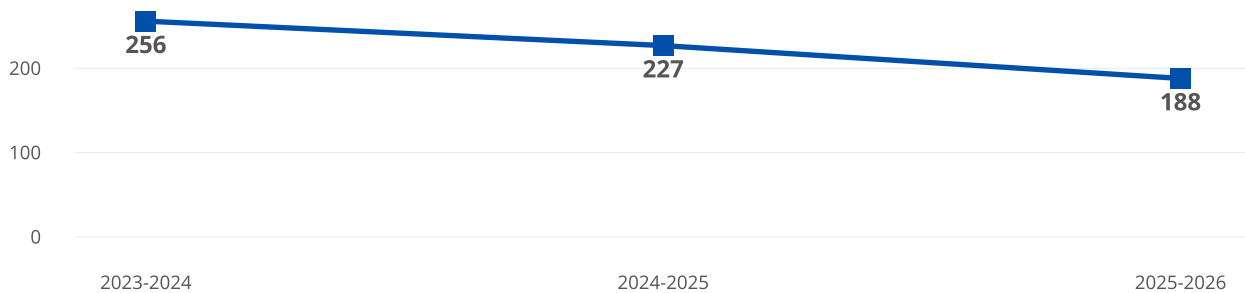
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO Zuidoost Utrecht

Aantal leerlingen

 2025-2026
 188

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen leren

Samen spelen

Thematisch onderwijs

Samen ontwikkelen

Missie en visie

Onze missie:

Wij streven naar onderwijs in een veilig schoolklimaat, waarbij de kinderen met een positief kritische houding en doordachte uitdagingen tot zelfstandig leren komen.

Onze visie:

Samen leren, spelen en ontwikkelen.

Op de Kameleon werken kinderen, ouders en leerkrachten samen aan de vorming van toekomstbestendige wereldburgers. Onze visie is gebaseerd op samen leren, spelen en ontwikkelen. We stimuleren persoonsvorming, ontdekken de democratische rechtsstaat en de wereld om ons heen. Zo bevorderen wij gezamenlijk kennis en vaardigheden op het gebied van actief wereldburgerschap. Ons doel is het vormen van kritisch denkende en zelfstandige leerlingen die vol vertrouwen bijdragen aan onze maatschappij.

Identiteit

De Kameleon is een katholieke school. De school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun geloof, maatschappelijke achtergrond, cultuur of welk sociaal onderscheidend criterium dan ook. Onze aandacht voor waarden en normen, het vreedzaam naast elkaar leven, proberen we concreet te maken in het dagelijkse schoolleven. De vieringen en rituelen worden in ere gehouden als herkenbare uitingen van onze identiteit.

We verwachten van ouders en kinderen dat ze deelnemen aan de activiteiten en schoolvieringen. We realiseren ons dat we leven in een multiculturele samenleving waarbij kennis van elkaars achtergrond en respect voor een andere manier van leven een voorwaarde is om met elkaar samen te kunnen werken. Kinderen en volwassenen gaan op de Kameleon op een respectvolle manier met elkaar om. We willen ruimte geven en luisteren naar elkaar voor wederzijds begrip.

Om onze visie uiting te geven, heeft burgerschap een belangrijke plek op de Kameleon. Dit komt o.a. tot uiting door:

- * Onze Katholieke Identiteit
- * Onze wekelijkse levensbeschouwelijke lessen (Kinderbijbel 1 t/m 6 en groep 7 & 8 het boek Over Engelen, Goden en Helden)
- * Onze methodiek voor democratisch burgerschap De Vreedzame School
- * Thematisch onderwijs met Wetenswaardig
- * Ons leerteam Cultuur&burgerschap
- * Onze cultuurcoördinator
- * Onze samenwerking met Sportief Zeist, Kunst Lokaal, Kunstenhuis Idea
- * Onze actieve rol als spil in de maatschappij
- * Onze leerlingenraad & mediators

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school heeft een aantal leerkrachten met een extra specialisatie. We hebben een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist, een jonge kind specialist en een rekenspecialist. Met hun expertise begeleiden zij de leerkrachten en de leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

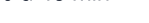
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

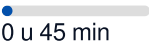
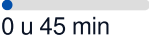
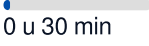
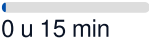
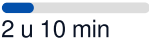
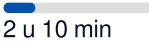
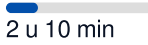
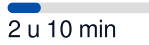
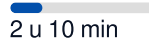
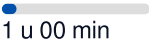
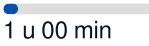
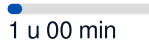
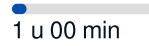
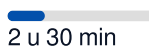
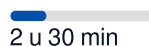
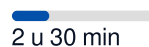
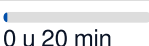
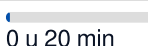
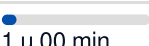
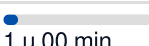
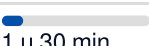
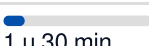
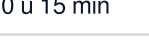
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Leren leren	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Taal	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Verkeer	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Gym	 2 u 00 min	 2 u 00 min
De Vreedzame School	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Engels	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Cultureel Kunstzinnige Vorming	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Buitenspelen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Wereldoriëntatie	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Onder leren leren valt bij de jongste leerlingen het werkuur en in de kring. Dit kan het spelend leren in de hoeken zijn, het werken aan de weektaak en tijd voor evalueren en reflectie.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Wereldoriëntatie	 0 u 45 min					
Engelse taal	 0 u 45 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 10 min	 2 u 10 min	 2 u 10 min	 2 u 10 min	 2 u 10 min	 2 u 10 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 4 u 30 min	 8 u 30 min	 8 u 30 min	 8 u 30 min	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Lezen	 5 u 00 min	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Tutor Lezen	 0 u 20 min	 0 u 20 min	 0 u 20 min	 0 u 20 min	 0 u 20 min	 0 u 20 min
Voorlezen	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Leren Leren (Weektaak, Schrijven, etc)	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
De Vreedzame School	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Aardrijkskunde	 0 u 15 min					
Natuur en techniek	 0 u 15 min					
Geschiedenis	 0 u 15 min					
Schrijven Instructie	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

REKENVAARDIGHEID

We werken met de methodes Getal & Ruimte junior in groep 7 en 8, SemSom in groep 3 en 4 en Nano in groep 5 en 6. Deze methodes gebruiken een heldere gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp tegelijk en duidelijke strategieën. Elke dag is er tijd voor automatiseren en memoriseren. Kinderen krijgen dagelijks instructie en gaan in kleine stapjes van oefenen naar toepassen. Elke week wordt na het ophalen van de voorkennis veel aandacht aan de strategie besteed. Zo kunnen kinderen zich de rekenvaardigheid echt eigen maken voordat ze gaan toepassen. Dit toepassen gebeurt door middel van een stappenplan en is volledig gebaseerd op het drieslagmodel.

THEMATISCH ONDERWIJS

Wij geloven sterk in thematisch, geïntegreerd taal en zaakvakken onderwijs. Daarom starten we in schooljaar 2026-2027 met de methode Wetenswaardig in groep 4 t/m 8. Wetenswaardig is een compleet uitgewerkte lesmethode voor het primair onderwijs waarmee leerlingen klassikaal thematisch werken aan de vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek. Met behulp van de gedegen algemene kennisbasis die leerlingen hiermee opdoen ontwikkelen zij tegelijkertijd hun gezamenlijke woordenschat en taalvaardigheden: begrijpend lezen, spreken en schrijven.

ICT-ONDERWIJS

Informatie technologie is een onderdeel van de samenleving. Kinderen op De Kameleon kunnen beschikken over meerdere computers met aangepaste software en maken gebruik van het internet. Naast vaste computers is er vanaf 2025-2026 voor elke leerling een Chromebook.

De digitale mogelijkheden van de school worden steeds verder uitgebreid. Het werken op de verschillende devices is echter geen

doel op zich, het is middel. We zetten de digitale middelen dus in waar nodig, hierbij zorgen we dat de beeldscherm tijd voor elk kind beperkt blijft. Een ICT-coördinator staat het team bij en er is een ICT beleidsplan. De groepen 1 t/m 8 beschikken allemaal over een interactief, digitaal schoolbord.

De kinderen in de bovenbouw krijgen de gelegenheid om na schooltijd een typecursus te volgen.

TAAL- EN LEESONDERWIJS

We werken in groep 3 met de methode lijn 3, een methode voor aanvankelijk lezen. Vanaf groep 4 wordt gewerkt met de methode Wetenswaardig voor taal.

Voortgezet technisch lezen wordt in groep 4 en 5 aangeboden met de methode "zo leren kinderen lezen" van Jose Schraven.

Voor het spellingsonderwijs werken we met de methode STAAL2. STAAL2 staat voor sterk in taal en spelling.

VREEMDE TALEN

Beheersing van de Engelse taal wordt voor iedereen steeds belangrijker door de toenemende internationalisering en de mogelijkheden om te communiceren met elkaar.

De Kameleon vindt het belangrijk dat kinderen al vroeg de basisvaardigheden bezitten om te kunnen functioneren in een internationale samenleving en dat kinderen in het basisonderwijs een positieve houding ontwikkelen voor vreemde talen.

Bovendien kunnen kinderen op jonge leeftijd moeiteloos een taal leren. Ze leren namelijk spelenderwijs en spontaan, en daarmee gemakkelijk. Vanaf groep 1 wordt er daarom Engels gegeven.

Voor de leerlingen op het Leerplein is het vanaf groep 7 tevens mogelijk nog een tweede vreemde taal te leren. We zijn hierbij wel afhankelijk van vrijwillige docenten

LEVENSBSCHOUWING

Onze katholieke identiteit vormt de basis. We willen kinderen op een open manier begeleiden naar een mens- en wereldgerichte levensopvatting. Respect voor diversiteit en vieringen vanuit de bijbel dragen hieraan bij. Onze identiteit komt tot uiting in gedrag, met een open houding, respect, saamhorigheid, aandacht voor andere levensbeschouwingen, en het opkomen voor gerechtigheid. We vertellen, lezen of zingen wekelijks vanuit de (Kinder)bijbel ter voorbereiding op de vieringen van Katholieke feesten met elkaar. In de bovenbouw staat het boek: "Over engelen, goden en helden" centraal. Dit zijn verhalen uit de grote wereldreligies.

BURGERSCHAPSVORMING

De school is een oefenplaats voor burgerschap, waar kinderen respect, grondrechten en sociale verantwoordelijkheid leren. In de klas en op het schoolplein krijgen de kinderen te maken met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook voorkomen in de 'echte' samenleving. De kinderen maken kennis met begrippen als grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflictantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

Er wordt gekeken welke impact gebeurtenissen, van nu en uit het verleden, op de samenleving hebben. Hoe de eigen leefomgeving, Nederland, Europa en de rest van de wereld in elkaar zit.

De Vreedzame School helpt bij het begrijpen van maatschappelijke concepten en gebeurtenissen. Wetenswaardig is ook gericht op burgerschapsvorming. Als dorpsschool streven we naar zichtbaarheid en zoeken we de samenwerking met onze omgeving.

Denk hierbij aan herdenkingsactiviteiten, stemlocatie, ouderenzorg, verenigingen en projecten met welzijnsorganisaties.

De Kameleon heeft o.a. het oorlogsmonument aan de Soestdijkerweg in Den Dolder geadopteerd. Groep 8 neemt de verzorging van het monument op zich en met elkaar verzorgen wij rond 5 april een herdenking. In de weken voorafgaand aan de herdenking bezoekt groep 7 Fort de Bilt en groep 8 het Anne Frank huis. De leerlingen worden begeleid door vrijwilligers van de Oranjevereniging.

De leerlingenraad is voor ons een belangrijk orgaan om kinderen een stem te geven in hun democratie. Leerlingen van de groepen 3 t/m 8 vergaderen met een leerkracht over de gang van zaken in de school.

Onderwerpen die onder andere aan bod komen zijn: leefomgeving van de kinderen, sfeer in de school (pesten), inspraak bij activiteiten en vieringen etc.

Leerlingen die in de leerlingenraad zitten, zijn democratisch gekozen in de groep. Zij vertegenwoordigen hun achterban (hun groep). In een klassenvergadering komen ideeën, vragen en opmerkingen naar voren die besproken worden in de vergadering van de leerlingenraad.

CULTUUR EN KUNSTZINNIGE VORMING

Cultuureducatie omvat alle vormen van educatie waarbij cultuur als doel of als middel wordt ingezet. Cultuureducatie stimuleert creativiteit en verbeeldingskracht. Leerlingen werken aan diverse culturele activiteiten, waarbij eigen creativiteit wordt gestimuleerd. Samenwerking met Kunst Centraal en het Kunstenhuis, gastlessen en excursies dragen hieraan bij. Voor muzieklessen gebruiken we de methode 123ZING.

LICHAMELIJKE BEWEGING

Onze vakdocent verzorgt de gymlessen voor elke groep. Het is belangrijk dat kinderen voldoende en goed bewegingsonderwijs krijgen. Daarmee wordt de basis gelegd om op latere leeftijd gezond, vaardig en sportief door het leven te gaan.

LEREN LEREN

Met Leren Leren volgen we de leerlijn van de CED-Groep, waarin we reflectie, leren leren, plannen en samenwerken stimuleren.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht bijvoorbeeld door ziekte afwezig is, gaan wij op zoek naar een vervang(st)er via onze invalpool. Wanneer er niemand beschikbaar is, dan zoeken wij allereerst intern naar een oplossing. Door de krapte op de arbeidsmarkt slaagt de school er helaas niet altijd meer in een vervanger te vinden. Het opdelen van de klas is dan noodzakelijk. Alleen in noodgevallen sturen wij een groep naar huis. U ontvangt hierover vooraf bericht middels een Parro-melding, zodat u opvang kunt regelen. Lukt dit laatste niet, dan vangen wij uw kind op in een andere groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind&Co*.

De Kameleon biedt onderwijs aan het jonge kind aan op een ontwikkelingsgerichte wijze, waarbij we werken vanuit rijke thema's en het spel als uitgangspunt wordt genomen. Het ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO) staat voor onderwijs dat inhouden en activiteiten wil aanreiken die voor kinderen betekenisvol zijn. Het helpt ieder kind, op zijn eigen niveau, zijn ontwikkelingsmogelijkheden uit te breiden en geeft kinderen een actief aandeel in hun eigen ontwikkeling.

PEUTERGROEP

Bij de Kameleon is het mogelijk om vanaf driejarige leeftijd naar 'school' te gaan. De kinderen die de peutergroep of het kinderdagverblijf bezoeken van de samenwerkende partner KMN Kind & Co, komen regelmatig meespelen tijdens de speel- en werkles. Uw peuter is vanaf twee jaar welkom in de peutergroep of op het kinderdagverblijf 't Lokomotiefje. Wilt u uw peuter aanmelden dan kan dit via www.kmnkindenco.nl. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met KMN Kind & Co of met C. Suvaal, directeur van De Kameleon.

LEERLIJNEN

Wij werken met de leerlijnen van Mijn Kleutergroep. Deze zijn volledig kerndoeldekkend. In de onderbouw wordt al afgestemd op het aanbod wat iedere leerling nodig heeft. We werken doelgericht en zetten leermiddelen flexibel in. We bieden op deze wijze onderwijs op maat.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

"Van herstel naar duurzame kwaliteit"

Schooljaar 2025–2026 stond in belangrijke mate in het teken van het herstellen van de basiskwaliteit en het opnieuw neerzetten van een stevige kwaliteitsstructuur. De Kameleon heeft zichtbaar stappen gezet richting een school waarin opbrengstgericht werken, doelgerichte differentiatie, professionele samenwerking en hoge verwachtingen steeds sterker onderdeel worden van het dagelijks handelen. Tegelijkertijd laat het schooljaar ook zien dat verdere verdieping en borging noodzakelijk blijven om de ingezette ontwikkeling duurzaam vast te houden.

Het jaarplan 2026–2027 bouwt daarom voort op deze ontwikkeling. De focus verschuift van herstel naar verdieping, borging en duurzame kwaliteitsontwikkeling, met daarin de volgende speerpunten:

- Verdiepen van doelgerichte differentiatie en formatief handelen
- Versterken van zicht op ontwikkeling en diepgaande analyse
- Versterken van basisvaardigheden taal, lezen en rekenen
- Borging van kwaliteitscultuur en professionele samenwerking
- Versterken van ouderbetrokkenheid en samenwerking

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij prioriteren de doelen uit dit schoolplan en deze nemen wij in een jaarplan op. Dit jaarplan verwoordt aan welke doelen wij dat schooljaar werken en aan het eind van het schooljaar evalueren wij deze doelen. Daarna stellen wij een nieuw jaarplan op met nieuwe doelen en met doelen die volgens het vorige jaarplan nog niet zijn gerealiseerd. Tevens zetten wij de doelen uit in het tijdsbestek van een schooljaar, waarbij wij benoemen hoe- en door wie er aan het doel wordt gewerkt. Bij het schoolplan en jaarplan werken wij volgens het cyclische model van plan/do/check/act.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

De Kameleon maakt deel uit van samenwerkingsverband Zuid-Oost Utrecht (ZOUT). Binnen een samenwerkingsverband moeten alle kinderen, ongeacht hun onderwijsbehoeften, naar school kunnen. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u lezen welke zorg wij kunnen bieden. U vindt het schoolondersteuningsprofiel op onze website.

De [Kwaliteitskaart ondersteuning](#) geeft een beknopt overzicht.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Logopedist

INTERNE BEGELEIDING

Een intern begeleider/ kwaliteitscoördinator draagt zorg voor speciale begeleiding van leerlingen. Samen met groepsleerkrachten volgt zij de voortgang in het leer- en ontwikkelingsproces van individuele kinderen en de gehele groep. Groepsleerkrachten blijven primair verantwoordelijk. De intern begeleider stelt de toetskalender op, bespreekt resultaten, neemt vervolgstappen indien nodig, evalueert, ondersteunt groepsleerkrachten en voert in- en extern overleg.

LEERLING- EN ONDERWIJSVOLGSYSTEEM (LOVS)

Scholen moeten leerlingen vorderingen volgen, zonder specifieke toetsen voor te schrijven. Voor optimaal volgen vergelijken wij observaties en methodegebonden toetsen met landelijke, methode-onafhankelijke toetsen zoals IEP. Resultaten worden in ParnasSys gezet en zijn zichtbaar voor ouders. LOVS-toetsen kijken over een langere periode, bieden inzicht in leerlingen en vormen de basis voor passend onderwijs.

DYSLEXIE

Dyslexie is een stoornis die wordt gekenmerkt door een hardnekkig probleem met het aanleren van het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau (definitie van Stichting Dyslexie Nederland). De hardnekkigheid van de leesproblemen is een belangrijke aanwijzing voor dyslexie. Om de hardnekkigheid van de problemen te bewijzen, volgen wij de procedure zoals beschreven in het 'protocol leesproblemen en dyslexie'. Voor gedetailleerde informatie verwijzen wij graag naar ons dyslexieprotocol, te vinden op onze website.

VERSNELLEN OF DOUBLEREN

Doubleren vindt plaats wanneer verwacht wordt dat dit een gunstig effect heeft op de ontwikkeling van het kind. Het gebeurt in tijdig overleg met de groepsleraar, de ouders, de intern begeleider en eventueel externe deskundigen van het Samenwerkingsverband.

De Kameleon is niet 'zomaar' voorstander van versnellen. Wij geven er de voorkeur aan reguliere leerstof voor een leerling te compacten (het indikken van de reguliere lesstof waarbij de leerstof beperkt wordt tot de essentie) en de leerling daarnaast extra uitdaging te geven. In uitzonderlijke gevallen blijkt echter lopende het schooljaar dat de beste aansluiting bij de onderwijsbehoeften van een leerling toch verkregen kan worden door de leerling te laten versnellen. Dit besluit zal altijd weloverwogen en in goed overleg met de ouders worden genomen.

BEGELEIDING VAN (ZORG)LEERLINGEN

Leerlingen die baat hebben bij extra ondersteuning worden in de regel ondersteund door hun eigen leerkracht in de klas. Om dit te organiseren, is de onderwijsondersteuner op dat moment extra aanwezig in de groep. Uit onderzoek is gebleken dat leerlingen die meer moeite hebben om zich de lesstof eigen te maken het meest gebaat zijn bij extra instructie en ondersteuning in de klas en door de leerkracht zelf. Soms zijn we echter van mening dat extra oefenen buiten de klas een positief effect heeft op de leerresultaten denk hierbij bijvoorbeeld aan extra oefening op het gebied van lezen.

Zorg die buiten onze kennis en kunde valt, bespreken wij met ons Samenwerkingsverband ZOUT en multidisciplinaire overleggen met externe professionals zoals UNIEK, CJG, Leerplicht, etc.

HET LEERPLEIN

Een zelfstandige leeromgeving, het Leerplein is ons klaslokaal waar we verbreding aanbieden aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Leskisten van Levelwerk vormen de basis voor projectmatig werken en doorlopende leerlijnen. Periodieke evaluatie door middel van het digitaal handelingsprotocol meer- en hoogbegaafdheid (DHH) bepaalt de voortzetting op het Leerplein. Voor details verwijzen we naar onze kwaliteitskaart meer- en hoogbegaafdheid.

VERVOLGONDERWIJS EN DOORSTROOMTOETS

Na acht jaar volgt de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Halverwege groep 8 wordt de IEP Doorstroomtoets afgenomen.

De uitslag van deze onafhankelijke toets geeft een indicatie van de mogelijkheden van uw kind in het voortgezet onderwijs. Daarnaast is er het advies van de school. Dit advies komt tot stand met behulp van het leerlingdossier (met daarin de gegevens van de schoolperiode) gekoppeld aan de mening van de betrokken leraren. Aan het advies van de school hechten wij zeer veel waarde. De school heeft het kind immers jarenlang gevolgd, niet alleen op kennisgebied, maar ook sociaal emotioneel. Bij advisering vinden wij dat het totale kind in zijn persoonlijke ontwikkeling centraal moet staan.

De Kameleon geeft informatie over het aanbod van scholen voor voortgezet onderwijs in de omgeving en informatie over de diverse vormen van voortgezet onderwijs in het algemeen. Brochures worden via onze school uitgereikt en we geven bericht over

de open dagen. Aan de school voor voortgezet onderwijs van uw keuze wordt een onderwijskundig rapport overhandigd.

Eind maart melden alle leerlingen zich in dezelfde week aan voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen IKC De Schilden is ook expertisecentrum Uniek gehuisvest, waarmee we een nauwe samenwerking hebben en waar mogelijk afstemmen. Zij hebben behandelaars voor onder andere de volgende disciplines:

- Kinder- en Jeugdpsychologie
- Speltherapie
- Logopedie

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen IKC De Schilden is ook expertisecentrum Uniek gehuisvest, waarmee we een nauwe samenwerking hebben en waar mogelijk afstemmen. Zij hebben behandelaars voor onder andere de volgende disciplines:

- Kinder- en Jeugdpsychologie
- Speltherapie
- Dyslexieonderzoek en -behandeling

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Vakdocent Bewegingsonderwijs

Binnen IKC De Schilden is ook expertisecentrum Uniek gehuisvest, waarmee we een nauwe samenwerking hebben en waar mogelijk afstemmen. Zij hebben behandelaars voor onder andere de volgende disciplines:

- Logopedie
- Kinderfysiotherapie (momenteel vacature)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Gym heeft een jaarlijkse EHBO scholi

Naast onze vakleerkracht gym, zijn veel van onze teamleden Bedrijfshulpverleners.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Kameleon is een kleinschalige dorpsschool waar ieder kind zich welkom, gezien en gewaardeerd mag voelen. Wij geloven dat kinderen zoveel mogelijk samen opgroeien, leren en zich ontwikkelen in hun eigen omgeving. Daarbij sluiten we aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van ieder kind en bieden we, waar mogelijk, passende ondersteuning binnen de groep. Samen met ouders en onze partners werken we aan een veilige en inclusieve leeromgeving waarin verschillen er mogen zijn en ieder kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Wanneer blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, zoeken we samen naar een onderwijsplek die het beste aansluit bij de behoeften van het kind. In schooljaar 2026-2027 leiden wij een gedragspecialist op.

Inbreng en invloed van leerlingen

- **Hoorrecht leerlingen:** Onze school vindt de mening van leerlingen belangrijk. Leerlingen hebben het recht om gehoord te worden over hun eigen ondersteuning en de wijze waarop het onderwijs wordt vormgegeven. Wij betrekken leerlingen actief bij hun ontwikkelingsperspectief (OPP), als zij dit hebben, en bespreken wat zij nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Jaarlijks evalueren wij met de leerlingenraad hoe zij de basisondersteuning ervaren en wat verbeterpunten zijn. De leden van deze leerlingenraad bevragen hun klasgenoten hierop. Deze input nemen wij mee bij het actualiseren van het ondersteuningsprofiel en de schoolgids.
- In juni 2026 zijn de leerlingen van groep 4, 5, 6 en 7 bevraagd op hun mening over de ondersteuning. Hieruit kwam naar voren dat het overgrote deel het liefst een rustige ruimte ondersteuning krijgt. Vrijwel alle leerlingen willen ondersteuning van hun eigen leerkracht (87%). Het liefst willen de leerlingen ondersteuning tijdens een les. Daarnaast willen ze vooral ondersteuning in een klein groepje. Veel leerlingen geven aan dat ze de ondersteuning fijn en helpend vinden. Een aantal leerlingen zou meer ondersteuning willen dan ze nu krijgen. Het geschetste beeld komt overeen met wat wij als school ervaren. Vanaf schooljaar 2026-2027 zal de ondersteuning daarom zoveel mogelijk gegeven worden door de eigen leerkracht.

Extra informatie

Onze specialisten zorgen dat hun expertise wordt gedeeld met het team. Zij bieden het team middels training en coaching, begeleiding.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Kameleon vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig en prettig voelt. Daarom hanteren we een pestprotocol, waarin staat hoe we pesten signaleren, aanpakken en voorkomen. Het protocol biedt heldere stappen voor leerkrachten, ouders en leerlingen om samen te werken aan een veilige schoolomgeving. Het volledige pestprotocol is te vinden op onze website.

Op basisschool De Kameleon werken we met de Vreedzame School-methodiek, Vreedzaam is naast een volledig programma voor burgerschapsonderwijs ook een bewezen effectief anti-pestprogramma. Door preventief in te steken op een positief groepsklimaat willen wij bereiken dat ieder kind zich veilig voelt op school. Veiligheid is voor ieder mens een voorwaarde om zich goed te kunnen ontwikkelen. Onze visie en ons handelen is gericht op respectvol met elkaar omgaan en elkaar serieus nemen. Er zijn op school twee 'luisterjuffen'. Hun foto's hangen in elk lokaal en zij stellen zich elk jaar even op nieuw voor aan de leerlingen. Er is voor de leerlingen de mogelijkheid hun vraag in een brievenbus te doen als zij in gesprek willen met een van de luisterjuffen. Natuurlijk kunnen zij gewoon even binnen lopen bij de luisterjuffen. Daarnaast zijn ze bereikbaar via hun e-mail adres.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Venters. De sociale veiligheid wordt jaarlijks gemeten m.b.v. de leerling enquête van Venters in de groepen 6, 7 en 8.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Renée van der Ploeg	r.vanderploeg@kameleondendolder.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Danique Breuer	d.breuer@kameleondendolder.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Nicole Massier	n.massier@kameleondendolder.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden een constructieve betrokkenheid van ouders/verzorgers bij de school van groot belang. School- en thuissituatie liggen immers in elkaars verlengde. Ouders worden uitgenodigd om mee te denken over de ontwikkeling van de school. Ouders kunnen daarvoor plaatsnemen in de MR of OV.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op diverse manieren geïnformeerd via:

- het ouderportaal/Parro-app
- jaarlijkse informatie-avonden
- start- en voortgangsgesprekken
- rapporten
- inloopmomenten in elke periode

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn over allerlei zaken die de school betreffen. De ervaring leert dat de meeste klachten in goed overleg opgelost worden door ouders, leerlingen, leerkrachten en directie. Als het niet tot een oplossing leidt, kunt u contact opnemen met het schoolbestuur. Indien dit ook niet tot het gewenste resultaat leidt, kunt u terecht bij de vertrouwenspersonen van Het Sticht. Naast de klachtenregeling kent de school/Stichting ook een gedragscode. Hierin is beschreven op welke wijze we met elkaar om dienen te gaan. De gedragscode en de klachtenregeling - inclusief de contactgegevens van de vertrouwenspersonen - zijn te lezen op de website van Het Sticht (www.hetsticht.nl).

Klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn op vele manieren actief in de school. De Kameleon kan niet zonder de hulp en ondersteuning van ouders. De Medezeggenschapsraad (MR), de oudervereniging (OV), de klassenouders spelen een belangrijke rol in de school, maar ook andere ouders zijn actief tijdens of na schooltijd.

Alle actieve inbreng van ouders in de school versterkt de band tussen school en ouders en vergroot het inzicht in schooltaken.

Ouders kunnen onder andere bij de volgende activiteiten betrokken worden:

- ICT/website
- Schoolreisje
- Vieringen
- Sport/spel activiteiten
- Excursies
- Schoolbibliotheek
- Hulp in de klas bij bijvoorbeeld bij creatieve vakken
- Ouderhulp in de kleutergroepen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Feesten en activiteiten gedurende het schooljaar
- Het schooluitje voor de groepen 1 t/m 7
- Periodieke aanschaf van nieuwe school-T-shirts

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Ouderbijdrage per kind in groep 1 t/m 7: 60 euro

Ouderbijdrage per kind in groep 8: 140 euro.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat als ouders en/of verzorgers de kosten niet kunnen betalen, dit ook niet verplicht is. Ouders en verzorgers kunnen dit ten alle tijde bespreken met de penningmeester van de OV of de directie van de school. Er worden nooit kinderen uitgesloten van schooluitjes of activiteiten. Ieder jaar wordt er begroot en is er ruimte voor inspraak tijdens de ALV van de OV.

Er is een mogelijkheid om een vrijwillige donatie te doen. Ouders die het ruimer hebben, kunnen op die wijze alle waardevolle activiteiten en feestelijke momenten ook mogelijk maken voor huishoudens die minder te besteden hebben. We zijn ten slotte een dorpsschool voor alle kinderen van Den Dolder.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als uw kind ziek is, kunt u dit 's morgens tussen 8.00 en 8.30 uur doorgeven via onze Parro App. Lukt dit nog even niet, dan kunt u het ook doorgeven aan de leerkracht. Een bezoek aan de dokter, tandarts of specialist vernemen wij graag, dit kunt u ook via de app van Parro aan de leerkracht kenbaar maken.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

De leerplichtwet omschrijft enkele gevallen waarin extra vakantieverlof of verlof in geval van gewichtige omstandigheden buiten de schoolvakanties mogelijk is. Ouders die verlof aanvragen (minimaal zes weken van tevoren), dienen hun verlofaanvraag dus nadrukkelijk te voorzien van een uitgebreide motivatie, uitnodiging en/of werkgeversverklaring. Voor extra vakanties, weekendjes weg e.d. kunnen wij geen verlof geven. Indien er het vermoeden bestaat van ongeoorloofd verlof zijn wij verplicht om hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Verlof dient u aan te vragen via het verlofformulier, verkrijgbaar bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Als enige school in Den Dolder vinden wij het belangrijk dat de kinderen die in de omgeving van de school wonen een plek krijgen bij ons op school. Ons primaire voedingsgebied is Den Dolder en de rand van Bilthoven-Noord, kinderen die hier wonen hebben voorrang op kinderen die verder weg wonen.

De Kameleon vindt het belangrijk dat er voldoende ruimte is in de klassen om geconcentreerd en in niveaugroepen te kunnen werken. We gaan daarom uit van een groeps grootte van 28 leerlingen. Hiervan kan in uitzonderlijke gevallen afgeweken worden tot maximaal dertig leerlingen (een leerling verhuist van een andere gemeente naar ons voedingsgebied, een leerling versnelt of doubleert. Of een bepaalde groep uitgebreid kan worden tot het maximale aantal van dertig leerlingen wordt te allen tijde besproken met de intern begeleider en de betrokken leerkracht(en). De MR wordt in zo'n geval op de hoogte gebracht.

De aanmelding van een leerling wordt voorafgegaan aan een kennismakingsgesprek en rondleiding. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur, Christel Suvaal. Zodra uw kind 3 jaar wordt neemt onze intern begeleider of onderbouwcoördinator contact op voor een intakegesprek. In dit gesprek bespreken we de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van uw kind. Na dit gesprek wordt de vooraanmelding een definitieve aanmelding. Indien uw kind ouder is en al een andere school heeft bezocht (neveninstroom) zal het intakegesprek altijd worden aangevuld met informatie afkomstig van de 'oude' school.

Binnen zes weken na aanmelding/intakegesprek ontvangt u een bericht van inschrijving. Indien wij onvoldoende kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind zullen wij in overleg met u zorgdragen voor een plaatsing op een andere school.

Net voor de 4de verjaardag worden er twee of drie wenmomenten ingepland en vindt er een kennismaking plaats met de leerkracht. Leerlingen die van een andere school komen, kunnen één dagdeel komen wennen. Met alle ouders van nieuwe leerlingen zal de groepsleerkracht binnen zes weken na de start een kennismakingsgesprek inplannen.

Graag ontmoeten wij u tijdens een kennismakingsgesprek en een rondleiding. U kunt hiervoor een afspraak maken met Christel Suvaal, directeur van De Kameleon. Het aanmeldingsformulier kunt u afhalen bij de directie.

4.5 Sponsoring

Binnen het onderwijs is sponsoring geen onbekend verschijnsel waar het gaat om het hoger en middelbaar beroepsonderwijs. Het fenomeen sponsoring wordt de laatste tijd ook echter binnen het basisonderwijs waargenomen. Ook onze school kan en wil daar niet altijd omheen. Vaak zijn de bijdragen van sponsors in de vorm van geld, goederen of diensten van harte welkom, omdat de financiering van extra activiteiten niet altijd vanuit de normale geldstromen mogelijk is. Sponsoring zijn giften, die niet geheel belangeloos zijn. De tegenprestatie die verlangd wordt, is veelal een vergroting van naamsbekendheid. Hiermee worden kinderen en ouders/verzorgers in dat geval in schoolverband geconfronteerd. Scholen van onze Stichting conformeren zich aan de inhoud van het convenant sponsoring in het onderwijs.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor de tussentijdse resultaten gebruiken wij de IEP midden en eindtoetsen vanaf groep 3. Voor de leerlingen van groep 1-2 gebruiken wij de leerlijnen en doelen vanuit ons leerlingvolgsysteem Mijn kleutergroep. De toetsen worden door de leerkrachten geanalyseerd. De intern begeleider gebruikt de analyse van de leerkrachten tijdens de groeps- en schoolbesprekingen. De resultaten worden gebruikt om te komen tot een diepgaande analyse, waarbij vanuit een didactisch midden, nieuwe doelen en plannen worden gesteld waarin we het aanbod afstemmen op alle leerlingen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

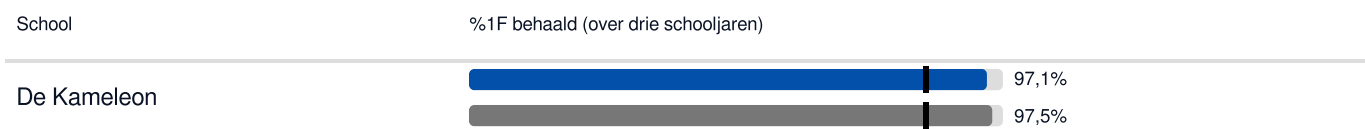
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

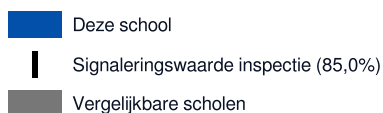
Voor het optimaal volgen van de leerlingen vergelijken wij de resultaten van observatietoetsen, methodegebonden toetsen en de methode-onafhankelijktoetsen. Voor deze laatste toetsen gebruiken wij de toetsen van het Leerling-onderwijsvolgsysteem van IEP. Analyse van deze toetsen geeft ons, met onze observaties in de klas, goed inzicht in de onderwijsbehoeften van elk kind, zodat we het onderwijs zo goed mogelijk op het kind en de groep kunnen afstemmen.

Naast deze observaties en toetsen is in groep 8 de IEP (Doorstroom) toets afgenomen. De hoeveelheid aan gegevens uit het leerlingvolgsysteem en IEP-toets geven de school een gedegen onafhankelijk beeld van de kennis, leerbaarheid en onderwijsbehoeften van een leerling. In combinatie met de bevindingen van de leerkracht en de visie van ouders en het kind kan hiermee een goed onderbouwd advies afgegeven worden.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



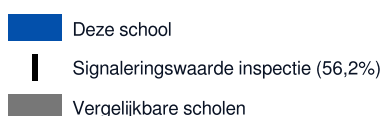
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De school brengt eerst een voorlopig advies uit. Vervolgens maken de leerlingen de doorstroomtoets. Uit de toets volgt het toetsadvies. De leerling krijgt dan het definitieve advies en meldt zich met dit advies bij de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / -(g)t	5,7%
vmbo-(g)t	8,6%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo	11,4%
havo / vwo	20,0%
vwo	37,1%
onbekend	2,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect voor elkaar

Samenwerken

Openheid en betrokkenheid

Onze school werkt vanuit de methodiek De Vreedzame School aan de sociaal emotionele ontwikkeling van elk individueel kind. De Vreedzame School is meer dan een lesmethode: Het is een visie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school, en ook in de omgeving van de school. Er worden aparte leerlingmediatoren opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten. Zo leren de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving. Dat leren ze o.a. tijdens het werken in klassen- en/of schoolcommissies. De school fungeert zo als een oefenplaats voor democratisch, actief burgerschap.

We monitoren de sociale veiligheid met het volgsysteem van Kindbegrip. Tevens wordt elk jaar in groep 6 t/m 8 de leerling enquête afgenomen. Onze school streeft naar een goede balans tussen welbevinden en leerontwikkeling. Deze aspecten kunnen niet zonder elkaar.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Basisschool De Kameleon is een Vreedzame School.

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Het programma wil niet alleen kinderen bovenstaande sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking van uitgaat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind en Co Midden Nederland](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op dit moment biedt Kind& Co geen VSO aan. Maar mocht u behoefte hebben aan VSO neem dan contact op met de afdeling planning. Bij voldoende aanmeldingen kunnen ze besluiten om de VSO weer aan te bieden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	05 oktober 2026	
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Studiedag 2	24 november 2026	
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Studiedag 3	27 januari 2027	
Studiedag 4	18 februari 2027	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Studiedag 5	14 april 2027	
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Studiedag 6	30 juni 2027	
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Christel Suvaal (Directie)	ma t/m don	08:00- 17:00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Danique Breuer (IB)	di, do, vrij	08:00-17:00