

## Kwaliteitskaart Taal

Kaart (nummer)	Voor wie geldt deze kaart/ Domein
Welk domein	Onderwerp: Staal Taal
Verantwoordelijke	Taal coördinator
Geëvalueerd	Datum: 10-02-2025

### Doel:

Op De Kameleon geven wij een goede taalles, gericht op onze populatie, afgestemd op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Dit brengen we hier in kaart.

### Werkwijze/ procedures:

Voor taal maken we in de onderbouw gebruik van de leerlijnen van Parnassys. Bij de doelen voor taal worden de volgende (sub)domeinen onderscheiden: beginnende geletterdheid (boekoriëntatie, verhaalbegrip, taalfuncties, taalbewustzijn) en interactief taalgebruik. De doelen worden verwerkt in betekenisvolle thema's. Taal wordt aangeboden in instructies, tijdens spel en de routines in de klas.

In groep 3 gebruiken we de methode Lijn 3. In groep 4 maken we de overstap naar Staal Taal. Deze taalmethode wordt gebruikt voor groep 4 t/m 8. Staal Taal werkt met thema's en biedt de leerlijnen woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven aan. De taaltaken in deze leerlijnen worden concentrisch aangeboden en komen in meerdere leerjaren terug. Binnen de methode Staal spelling wordt grammatica aangeboden.

### Didactisch handelen en lesmodel

Sociaal leren, betekenisvol leren en strategisch leren zijn onze didactische pijlers. De leerlingen leren met elkaar in een betekenisvolle context, doordat de thema's aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. De werkwijze van onze methode Staal is uitgangspunt van ons didactisch handelen. De leerkracht geeft, met behulp van het de handleiding, doelgericht vorm aan gedifferentieerde, effectieve instructie (EDI). Dit model bestaat uit de volgende fasen: warming-up, lesdoel benoemen, ophalen voorkennis, instructie (modellen, hardop voordoen), begeleide inoefening, verwerking en evaluatie. Binnen het effectief directe instructiemodel (EDI-model) creëert de leerkracht de mogelijkheid om te differentiëren in uitleg en instructietijd voor de leerlingen en zorgt zij voor meer dialoog tussen de leerlingen onderling. In de praktijk betekent dit dat de school ernaar streeft alle leerlingen te laten profiteren van de groepsinstructie en vooral tijdens de verwerking rekening houdt met de verschillen tussen leerlingen. Leerlingen zitten frontaal.

### Aanbod

We doorlopen de thema's zoals Staal Taal dat aangeeft. Let op; de lessen 13 en 14 maken we VOOR de toets, zodat kinderen nog extra mogelijkheid hebben om te oefenen met de stof.

### Differentiatie

Voor hoogtaalvaardige leerlingen biedt Staal extra uitdaging in de vorm van plusboeken. De leerlingen gebruiken dit werkboek naast het reguliere werkboek. Voor de lessen woordenschat en taal verkennen biedt dit werkboek extra verdiepende opdrachten bij het bestaande lesdoel, binnen het bestaande thema.

Leerlingen die moeite hebben met de lesstof sluiten na de reguliere instructie aan bij de verlengde instructie alvorens ze aan het werk gaan.

### Leertijd

Staal taal wordt tweemaal drie kwartier gegeven of driemaal 30 minuten.

**Wijze van registratie:**

**Evalueren**

In het leerjaar 1-2 worden de doelen uit de leerlijn verwerkt in de instructies, het spel wat wordt aangeboden in de hoeken en de routines. Gedurende het hele schooljaar wordt de beheersing bijgehouden, tijdens observaties. Uiteindelijk wordt dit verwerkt in de leerlijnen van Parnassys. Aan de hand van de resultaten worden de interventies bepaald en de differentiatiegroepen samengesteld. De groepen verschillen qua samenstelling per leerdoel.

In de groepen 4 t/m 8 volgt er na elk thema een toets. De resultaten worden ingevoerd in de resultatenmonitor. De resultatenmonitor is gekoppeld aan Parnassys.

**Evalueren kwaliteitskaart**

De Kwaliteitskring taal evalueert de kwaliteitskaart eens in de twee jaar, of wanneer er belangrijke updates zijn.