

Kaart OP10	Voor wie geldt deze kaart/ Domein
Welk domein	Huiswerk
Verantwoordelijke	Bouwcoördinatoren midden- en bovenbouw
Geëvalueerd	21-10-24

Doel:

Het maken van huiswerk stimuleert leerlingen om zelfstandig te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Dit draagt bij aan hun ontwikkeling in vakken zoals taal en rekenen, waarbij ze vaardigheden zoals plannen, doorzetten en probleemoplossend denken oefenen. Door wekelijks huiswerk maken, leren leerlingen ook om taken zelfstandig te organiseren en uit te voeren, wat hen voorbereidt op de verwachtingen en zelfstandigheid die nodig zijn in het voortgezet onderwijs en het latere leven.

Werkwijze:

- Groep 1 t/m 4 geen huiswerk of werk mee naar huis.
- Groep 5: 1x in de week huiswerk (zaakvakken en taalwoorden/werkwoordspelling).
- Groep 6: 1x in de week huiswerk. Dit is maakwerk rekenen, taal of spelling. Incidenteel leerwerk voor topografie Nederland. De boekbesprekingen worden thuis voorbereid.
- Groep 7: 2x keer in de week huiswerk. Eén keer rekenen en één keer spelling. Incidenteel leerwerk voor topografie Europa, Taal; Wereldoriëntatie, Engels en verkeersexamen.
- Groep 8: 2x keer in de week huiswerk. Eén keer rekenen en één keer spelling. Incidenteel leerwerk voor topografie Wereld, Engels en EHBO. De spreekbeurten worden thuis voorbereid.
- Spreekbeurten: wordt na de herfstvakantie opgestart, ongeveer 3 presentaties per week. Vanaf groep 5 gaat er een informatieblad mee naar huis. Deze informatiebladen zijn te vinden op de drive: taal>presentaties. Het beoordelingsformulier staat in dezelfde map en wordt gebruikt om de presentatie te beoordelen. De leerkracht geeft dit beoordelingsformulier ingevuld mee naar huis. De beoordeling dient niet te worden gedeeld met de groep, om vergelijken te voorkomen. Klasgenoten kunnen wel tips en tops geven.
- Boekbespreking: wordt na de voorjaarsvakantie opgestart, ongeveer 3 presentaties per week. Vanaf groep 3 geven kinderen een boekenbeurt, zonder beoordeling. Het informatieblad staat op de drive: taal>presentaties. Vanaf groep 5 gaat er een informatieblad mee naar huis. Deze informatiebladen zijn tevens te vinden op de drive. Het beoordelingsformulier staat in dezelfde map en wordt gebruikt om de presentatie te beoordelen. De leerkracht geeft dit beoordelingsformulier ingevuld mee naar huis. De beoordeling dient niet te worden gedeeld met de groep, om vergelijken te voorkomen. Klasgenoten kunnen wel tips en tops geven.

Procedure:

- De huiswerkboekjes worden na iedere vakantie uitgedeeld aan de leerlingen.
- Het huiswerk wordt in groep 7 en 8 in de agenda opgeschreven. Tevens wordt de agenda gebruikt om een overzicht te maken wanneer er geleerd kan worden.
- Het huiswerk wordt samen met de leerlingen nagekeken.

- De leerkracht houdt bij of het huiswerk wordt gemaakt en meegenomen.
- De eerste keer het huiswerk vergeten is geen probleem,.
- Bij de 2e keer of vaker: Als een leerling zijn huiswerk niet gemaakt heeft, wordt dit na schooltijd op school gemaakt.
- Bij de 2e keer of vaker: Als een leerling het huiswerk wel gemaakt heeft, maar niet bij zich heeft, wordt het werk na schooltijd thuis opgehaald en op school ingeleverd. In groep 6 mag het de dag erna worden ingeleverd.

Wijze van registratie:

- Op het rapport geldt de volgende normering voor het reguliere huiswerk. Altijd in orde en 1x vergeten: G, 2x keer vergeten is een RV, 3x vergeten is een V, 4 x vergeten is een M en 5x vergeten is een O.
- De toetsen worden beoordeeld via het invoeren in Parnassys.

Bronnen

Cooper, H., Robinson, J. C., & Patall, E. A. (2006). *The effects of homework on student achievement*. In *Educational Psychologist*, 41(2), 65-77. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_1

Xu, J. (2005). *The impact of homework on student achievement*. In *Educational Research and Evaluation*, 11(5), 393-417. <https://doi.org/10.1080/13803610500138949>

Zimmerman, B. J. (2008). *Goal setting: A key proactive source of academic self-regulation*. In D. H. Schunk & B. J.

Zimmerman (Eds.), *Handbook of self-regulation of learning and performance* (pp. 267-282). Routledge.

NAIS. (2019). *Evaluating the Role of Homework*. Geraadpleegd op 21 oktober 2024, van <https://www.nais.org>