

Kwaliteitskaart Burgerschap

Visie op Burgerschap

“Op de Kameleon werken kinderen, ouders en leerkrachten samen aan de vorming van toekomstbestendige wereldburgers. Onze visie is gebaseerd op samen leren, spelen en ontwikkelen. We stimuleren persoonsvorming, ontdekken de democratische rechtsstaat en de wereld om ons heen. Zo bevorderen wij gezamenlijk kennis en vaardigheden op het gebied van actief wereldburgerschap. Ons doel is het vormen van kritisch denkende en zelfstandige leerlingen die vol vertrouwen bijdragen aan onze maatschappij.”

Burgerschap bij de Kameleon o.a. tot uiting door:

- * Onze Katholieke Identiteit
- * Onze wekelijkse levensbeschouwelijke lessen (Kinderbijbel 1t/m6 en groep 7&8 het boek *Over Engelen, Goden en Helden*)
- * Onze methodiek voor SEL / Actief Burgerschap *De Vreedzame School*
- * Onze methode voor begrijpend lezen *Atlantis*
- * Onze methode voor Wereldoriëntatie *Naut Meander Brandaan*
- * Onze Kwaliteitskring *Mens & Maatschappij*
- * Onze cultuur coördinator
- * Onze samenwerking met *Sportief Zeist, Kunst Lokaal, Kunstenhuis Idea*
- * Onze actieve rol als spil in de maatschappij
- * Onze leerlingenraad

Invulling door Methoden en Methodieken

- Onze methodiek voor SEL en burgerschap *De Vreedzame School* sluit aan bij wet en Onderzoekskader inspectie Sociale normen in schoolgrondwet, positieve conflictoplossing, aandacht voor diversiteit en actieve participatie. Doorontwikkeld sinds 1998 tot compleet programma voor democratische burgerschapsvorming. ([Bron SLO](#))
- Onze methode voor Wereldoriëntatie en burgerschap *Naut Meander Brandaan* sluit aan bij wet en Onderzoekskader inspectie Bij de invulling van burgerschapsvorming in *Naut Meander Brandaan* is uitgegaan van de drie domeinen (democratie, participatie, identiteit) die

zijn uitgewerkt door SLO onder de noemer 'Actief burgerschap en sociale integratie' en de canon wereldburgerschap, uitgewerkt door NCDO en Faculteit Geowetenschappen Universiteit Utrecht." ([Externe Bijlage](#))

Leerlingenparticipatie en Actieve Inzet:

- Actieve leerlingenraad democratisch gekozen, bespreekt onderwerpen zoals afval scheiden, klimaat, goede doelen.
- Samenwerking met welzijnsorganisaties, kerk, verenigingen, en bedrijven voor activiteiten en projecten.
- Adoptie oorlogsmonument, jaarlijkse herdenking, bezoeken aan Fort de Bilt en Anne-Frank huis.
- Samenwerking met de OLV Bilthoven Kerk voor diverse activiteiten.

Mediatoren en Conflictoplossing:

Conflicten zijn onvermijdelijk, en de Kameleon leert kinderen hoe ze conflicten kunnen voorkomen en oplossen. Het programma van de Vreedzame School omvat mediatie als een belangrijk onderdeel. In blok 5 leren alle kinderen over mediatie, en jaarlijks kunnen kinderen uit groep 7 solliciteren naar de functie van mediator. Geselecteerde kinderen krijgen een opleiding en vervullen gedurende twee jaar de rol van mediator op het schoolplein en voetbalveld. Ze dragen herkenbare gekleurde hesjes. Mediatoren helpen bij het oplossen van conflicten, waarbij ze gebruikmaken van het stappenplan 'Mediatie van de Vreedzame School'. Conflicten worden opgelost in de hal op het bankje bij de teamkamer. Leerkrachten kunnen gedurende de dag de mediators aanspreken om te assisteren bij conflictoplossingen.

Gouden Regels en Kwaliteitskring 'Mens en Maatschappij':

De Kameleon hanteert de Gouden Regels, die zijn vastgesteld tijdens de IKC studiemiddag in het

najaar van 2023. Deze regels, prominent aanwezig in de school, worden regelmatig met de kinderen besproken. De Gouden Regels benadrukken respectvol gedrag, inclusiviteit, het belang van een goede sfeer, veiligheid, zorgvuldig omgaan met materialen, open discussies over meningsverschillen, en het aanmoedigen van hulpvragen.

Onze Gouden Regels:

- Wij gaan respectvol met elkaar om.
- Iedereen hoort erbij.
- Wij helpen elkaar.
- Wij gaan netjes om met de materialen.
- Wij mogen van mening verschillen en bespreken dit op een positieve manier.

Zichtbaarheid en Verbondenheid:

- De Kameleon zoekt verbinding met dorp via diverse activiteiten (zie cultuuragenda).
- Ouderparticipatie & Ouderbetrokkenheid bij activiteiten, thema's, gastlessen en evenementen op school.

Resultaten en Evaluatie

- De wet schrijft voor dat burgerschapsonderwijs **doelgericht, samenhangend en herkenbaar** aanwezig moet zijn en wordt beschreven vanuit visie, doelen, aanbod en evaluatie. De Vreedzame School heeft een theoretisch onderbouwde, heldere visie op burgerschap en vertaalt die naar de grote doelen die in de wet staan. Ook Naut Meander Brandaan biedt actief burgerschap en sociale integratie en de canon wereldburgerschap, uitgewerkt door NCDO en Faculteit Geowetenschappen Universiteit Utrecht.
- Als school hebben wij een eigen visie op burgerschap en de visie is in subdoelen uitgewerkt en gekoppeld aan structureel aanbod op het niveau van de school, de professional en de leerling.
- In De Vreedzame School zit een evaluatie-instrument, dat leerkrachten bevraagt

over de behaalde doelen bij leerlingen en de benodigde vaardigheden bij docenten.

- Mediatie wordt voor elke vakantie geëvalueerd met de leerlingen uit de groep mediators.
- De Week van de Lentekriebels wordt in april van elk schooljaar geëvalueerd middels een enquête.
- De tevredenheid en sociale veiligheid van de leerlingen wordt in maart van elk schooljaar geëvalueerd middels een enquête van PO Vensters, welke gepubliceerd wordt op scholenopdekaart.nl Onze schoolambitie is een veilig leerklimaat en een tevredenheid van een 8.0 op een schaal 1-10. Het landelijk gemiddelde ligt op dit moment op 8.0 Resultaten bespreken we met het schoolteam als analyse op een studiedag, met de MR en voeren actie uit wanneer het resultaat afwijkt van onze schoolambitie.
- Tevredenheid van ouders wordt in maart van elk schooljaar geëvalueerd middels een enquête van PO Vensters, welke gepubliceerd wordt op scholenopdekaart.nl Onze schoolambitie is een tevredenheid van een 8.0 op een schaal 1-10. Het landelijk gemiddelde ligt op dit moment op 8.0 Resultaten bespreken we met het schoolteam als analyse op een studiedag, met de MR en voeren actie uit wanneer het resultaat afwijkt van onze schoolambitie.

Evaluatie Kwaliteitskaart Burgerschap

Deze kwaliteitskaart wordt tenminste vier jaarlijks geëvalueerd door de kwaliteitskring Mens en Maatschappij.

UPDATE Jan 2024

De kwaliteitskring onderzoekt een passend meetinstrument om resultaten te kunnen meten. Kennis kan getoetst worden, maar vaardigheden en houdingen zijn meer merkbaar dan meetbaar. Volstaat de vragenlijst van Vreedzaam of gaan we meer meten met ROVICT in groepen 7 & 8. Dit onderzoeken we schooljaar 24-25

