

Kwaliteitskaart gedrag

Gouden regels

- We gaan respectvol met elkaar om.
- We zijn allemaal belangrijk en werken aan een goede sfeer
- Ik, jij, hij of zij....iedereen hoort erbij
- Je mag iedereen altijd om hulp vragen
- We gaan zorgvuldig om met de materialen
- Wanneer wij van mening verschillen, bespreken we dat met elkaar
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt in het IKC.

Methode Burgerschapsvorming

Elke week worden er in de klas lessen van De Vreedzame School gegeven. De Vreedzame School wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Uitgangspunten

In de pedagogische visie van De Vreedzame School staat een aantal uitgangspunten centraal:

- Het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie.
- Het creëren van een positieve sociale en morele norm.
- Het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin.

Gedrag in de klas

In de klas wordt, onder andere via lessen van De Vreedzame School, gewerkt aan een positief klassenklimaat. De leerkracht...

- communiceert open en helder en maakt daarbij verwachtingen en consequenties duidelijk richting leerlingen.
- geeft niet alleen aan wat niet mag, maar juist wat het gewenste gedrag is.
- observeert het gedrag van de leerling en probeer empathisch en passend te reageren.
- is helder over hoe hij/zij wil dat leerlingen met elkaar omgaan en versterk positieve groepsprocessen.

De leerkracht probeert storend gedrag allereerst in de klas te voorkomen en waar mogelijk met een kleine correctie of passende consequentie te laten stoppen.

Blijvend storend gedrag

Indien het storende gedrag in de klas niet stopt wordt een leerling uit de klas of dan aanwezige plek verwijderd. Dit is het geval bij aanhoudend verstorend gedrag dat het leren van anderen in de klas in het gedrang brengt. Tevens is dit een consequentie van onbeleefd, agressief of gevaarlijk gedrag dat de veiligheid of de waardigheid van klasgenoten of de leraar in het gedrang brengt.

De leerling gaat naar een vooraf afgesproken plek en maakt er het meegegeven werk voor een half uur. In deze ruimte is toezicht aanwezig. De gang wordt enkel gebruikt voor een kort één-op-één gesprekje of als ruimte om even af te kunnen koelen. Er vindt na schooltijd een herstelgesprek plaats met de leerkracht. In het herstelgesprek wordt besproken of er nog aanvullende consequenties zijn voor de leerling en worden opnieuw afspraken gemaakt over het gewenste gedrag.

Ernstig wangedrag

Bij ernstig wangedrag, waarbij psychisch of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht, wordt het protocol gevolgd zoals beschreven staat in het *stroomschema gedrag*. Bij ernstig wangedrag zijn er vier maatregelen te onderscheiden. Van licht naar zwaar zijn dit respectievelijk: 1) een officiële waarschuwing 2) een time-out, 3) een schorsing en 4) verwijdering.

Contact ouders

Ouders worden (telefonisch) geïnformeerd over blijvend storend gedrag van hun kind en de eventuele consequenties. Doel hiervan is om te informeren, om een eenheid te vormen en tevens samen te kijken hoe de leerling het beste verder geholpen kan worden. Voor de taalklas geldt dat waar mogelijk contact met ouders wordt gezocht.