



JAARPLAN 2022-2023

De Kameleon

Inhoud

| | |
|--|---|
| 1. Onderwijskundige doelen..... | 2 |
| 2. Kwaliteitszorg | 3 |
| 3. Maatschappelijke- en levensbeschouwelijke doelen..... | 5 |
| 4. Doelen personeelsbeleid | 6 |
| 5. Financiële doelen | 7 |
| 6. Kengetallen | 9 |

1. Onderwijskundige doelen

Rekenen

P20 = VIX 70

P80 = VIX 40

| Behaalde doelen (2020-2021) | Ambitiedoel |
|---|--|
| 89% van de leerlingen behaalde het 1F niveau voor rekenen | 100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor rekenen. |
| 43% van de leerlingen behaalde het 1S niveau voor rekenen | >65% van de leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen. |

Taal

P20 = VIX 70

P80 = VIX 40

| Behaalde doelen (2020-2021) | Ambitiedoel |
|---|--|
| 100% van de leerlingen behaalde het 1F niveau voor taalverzorging en lezen. | 100% van de leerlingen behaalt het 1F niveau voor taalverzorging en lezen. |
| 89% van de leerlingen behaalde het 2F niveau voor taalverzorging. | >80% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging. |
| 57% van de leerlingen behaalde het 2F niveau voor lezen. | 75% van de leerlingen behaalt het 2F niveau voor lezen. |

Hoge onderwijskwaliteit: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)

| Thema | Doel | Acties 2022-2023 | Evaluatie |
|---------|--|--|-----------|
| Rekenen | In en na de instructie vindt differentiatie plaats. Waar nodig wordt beredeneerd afgeweken van de leerlijn. De ondersteuning wordt effectief en beredeneerd ingezet op hiaten in de leerlijn/bezemsdoelen. Er vinden regelmatig observaties plaats door de kwaliteitskring en directie. Leerdoelen wordt bijgehouden met behulp van Focus PO. De tussen en eindopbrengsten van het 1S niveau worden verhoogd naar 65%. | Op alle studiedagen en tijdens het onderwijsinhoudelijk overleg is er aandacht voor de doorlopende leerlijn rekenen en EDI. We worden hierbij begeleid door Expertis, waarbij twee keer in elke groep observaties zullen worden gedaan. Leerkrachten maken zichzelf dit jaar het werken met Meesterwerk en Niveauboek eigen, waardoor ze nog beter kunnen differentiëren. De ondersteuning wordt ingezet aan de hand van de bezemsdoelen van Focus PO en in samenspraak met IB. Het MT en de kwaliteitskringen komen geregeld een les observeren. De collega's observeren minimaal twee keer een rekenles bij een collega. | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| Lezen | <p>De methode Atlantis (begrijpend lezen en technisch lezen) wordt geïmplementeerd.</p> <p>De kwaliteitskring maakt een nieuw onderwijsplan.</p> <p>Er is een doorgaande lijn bij het vak Engels.</p> <p>De ondersteuning en begeleiding van kinderen met dyslexie wordt aangescherpt en afspraken worden geborgd.</p> | <p>Op alle studiedagen en tijdens het onderwijsinhoudelijk overleg is er aandacht voor de implementatie van de nieuwe leesmethode.</p> <p>Het beleidsplan lezen wordt herzien. Er worden afspraken gemaakt over de inzet van Atlantis.</p> <p>De bovenbouw kiest één boek uit om gezamenlijk te lezen.</p> <p>De kwaliteitskring doet minimaal één klassenbezoek.</p> <p>De kwaliteitskring neemt het initiatief in het maken en borgen van afspraken omtrent het geven van Engels.</p> <p>De school schaft, vanuit de stichting, een ondersteuningssoftware voor leerlingen met dyslexie aan. De dyslexiekaart wordt herzien en bijgehouden.</p> | |
|-------|--|---|--|

2. Kwaliteitszorg

| Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging) | | | |
|--|---|---|-----------|
| Thema | Doel | Acties 2022-2023 | Evaluatie |
| Leerlijnen | <p>De onderbouw werkt met Focus PO voor het berekend aanbod en het bijhouden van de ontwikkeling van de kinderen.</p> <p>Alle groepen werken voor taal en rekenen met Focus PO.</p> | <p>De onderbouw wordt door Helder Onderwijsadvies begeleid in het werken met leerlijnen. Op 17 augustus is hier een ochtend voor vrijgeroosterd voor een goede start.</p> <p>Tijdens de studiedagen en vergaderingen wordt ruimte gemaakt voor het werken met taal en rekenen. IB en directie houdt toezicht op het bijwerken van de plannen en het bijhouden van de leerdoelen.</p> <p>Tijdens de informatieavond wordt uitleg gegeven over IEP en Focus PO.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Nieuwe methodes worden geïmplementeerd.</p> | <p>Getal en Ruimte Junior</p> <p>Atlantis</p> <p>Bijbels en 'wereld van verhalen' als levensbeschouwelijke methode</p> | <p>Voor de parallelgroepen wordt zeven keer werkoverleg ingepland. Hierin worden gezamenlijk lessen voorbereid.</p> <p>Tijdens de startvergadering van 18 augustus geeft Atlantis een training om goed met de methode te kunnen starten. Gedurende het jaar staat de evaluatie van Atlantis opgenomen in de agenda.</p> <p>De kwaliteitskring gaat op zoek naar een nieuwe methode voor wetenschap en techniek. Zij nemen hierin het initiatief nemen richting het team en zullen hierbij de wensen en de visie rondom het onderwijs rond wetenschap en techniek meenemen.</p> <p>Voor levensbeschouwelijk onderwijs wordt voor elke groep een passende kinderbijbel gebruikt. Groep 6 t/m 8 maakt gebruik van 'over engelen, goden en helden' en 'Wereld van verhalen'.</p> | |
| <p>Borgen onderwijskwaliteit</p> | <p>De kwaliteitskringen geven sturing aan het inhoudelijke onderwijsproces.</p> | <p>De kwaliteitskringen geven sturing aan het proces en hier wordt alle teamvergaderingen ruimte voor gemaakt. De kwaliteitskringen staat voor komend jaar zes keer gepland. De OIO's zeven keer en er staan zeven studiedagen, waarvan twee gezamenlijk met de PM'ers.</p> | |
| <p>Zorg</p> | <p>Een betere afstemming tussen partners met betrekking tot de zorg voor kinderen.</p> | <p>Binnen het MT worden zorgleerlingen als vast agendapunt besproken. Indien er zorgen zijn en/of advies en eventuele actie gewenst zijn, wordt de expertise van CJG, GGD of het samenwerkingsverband ingeschakeld. De school krijgt vanuit het SWV een vaste schoolondersteuner toegewezen.</p> | |

3. Maatschappelijke- en levensbeschouwelijke doelen

Leerling-tevredenheid

| | De Kameleon | Vergelijkingsgroep |
|-----------|-------------|--------------------|
| 2017-2018 | 7,5 | 8,2 |
| 2018-2019 | 8,0 | 8,1 |
| 2019-2020 | 7,4 | 8,2 |
| 2020-2021 | 8,3 | 8,2 |
| 2021-2022 | 8,3 | 8,1 |

Deze percentages zijn af te lezen in de jaarlijks af te nemen leerling-vragenlijsten van Vensters PO, ingevuld door leerlingen uit groep 6, 7 en 8. De ambitie van De Kameleon ligt op 8,0.

| Maatschappelijke- en levensbeschouwelijke doelen | | | |
|--|---|--|-----------|
| Thema | Doel | Acties 2022-2023 | Evaluatie |
| Burgerschap | De leerlingenraad krijgt opnieuw een duidelijke stem in de school. De school zet zich in voor het dorp en werkt samen met lokale verenigingen zoals de historische vereniging en @dendolder voor elkaar. | Leerlingen van groep 3 t/m 8 nemen deel aan de leerlingenraad. Door de leerlingen wordt er een goed doel gekozen. Tevens wordt de leerlingenraad ingezet in de implementatie rondom gezonde voeding. De mediators worden opgeleid en ingezet tijdens de pleinwacht. De kwaliteitskring Mens en Maatschappij houdt de contacten in het dorp warm. Activiteiten die hierbij horen zijn o.a. Sint Maarten optocht, ouderenlunch, zingen bij ouderen, bezoek aan: Fort de Bilt, Anne Frank huis. | |
| Identiteit | Uiting geven aan de katholieke identiek van de school | In elke groep is een Bijbel aanwezig, waaruit op vaste momenten (rondom vieringen en in aanloop naar christelijke feestdagen) wordt voorgelezen. | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| | | In de groepen 7 en 8 staan de vijf wereldreligies centraal. Kerk en school hebben een samenwerking. Vieringen vinden plaats in school en kerk. | |
| Gezonde school en bewegend leren | Het beleid rondom gezonde voeding wordt geïmplementeerd. Leerkrachten worden geïnspireerd om, waar wenselijk, gebruik te maken van bewegend leren. | Vanaf het schooljaar 2022-2023 gaat het voedingsbeleid in. Op school wordt op reguliere momenten alleen gezond eten genuttigd en water gedronken. Bij de start van het schooljaar ontvangt elke leerling een waterfles. Dit geldt daarna ook voor nieuwe leerlingen op school. De school doet mee aan kraanwaterdag op 28 september, waarbij JOGG lessen over water drinken geeft. De school maakt gebruik van de EU-schoolfruit regeling. De leerkracht bewegingsonderwijs motiveert en inspireert het team op het gebied van bewegend leren. Nieuwe materialen die zijn aangeschaft kunnen hiervoor worden gebruikt. | |

4. Doelen personeelsbeleid

| | |
|------------------------------|--|
| Ambitiedoel personeelsbeleid | Teamleden worden aangemoedigd zich teambreed en individueel te blijven professionaliseren. |
|------------------------------|--|

| Doelen personeelsbeleid: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging) | | | |
|---|---|--|-----------|
| Thema | Doel | Acties 2022-2023 | Evaluatie |
| Opleiding | Medewerkers houden hun kennis actueel en krijgen de mogelijkheid om bij te scholen. | Er zijn twee gezamenlijke scholingsmomenten (De Kameleon en Kind&Co) waarbij het gedrag van kinderen onderwerp is van gesprek. | |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | | <p>Studiedagen worden gebruikt voor het leren werken met leerlijnen.</p> <p>Alle medewerkers hebben een abonnement op E-Wise. Verwacht wordt dat iedereen minimaal drie cursussen volgt, waarbij één cursus gevolgd zal worden voorafgaand aan een studiedag.</p> <p>Medewerkers nemen deel aan netwerkbijeenkomsten (opleiden in school, startersbijeenkomsten, ICT, POVO, IB netwerk)</p> <p>Een leerkracht volgt de opleiding tot schoolopleider.</p> | |
| Betrokkenheid | Medewerkers zijn actief betrokken bij (door)ontwikkeling van IKC De Schilden | <p>Medewerkers maken deel uit van een kwaliteitskring.</p> <p>Het team wordt betrokken bij de inzet van de werkdrukken en verdeling normjaartaak.</p> | |

5. Financiële doelen

Financieel beleid: Nieuwe inhoudelijke ontwikkelingsplannen (plan en do fase/ implementatie) en doorlopende inhoudelijke ontwikkelingsplannen (do en check fase/ borging)

| Thema | Doel | Acties 2022-2023 | Evaluatie |
|-------------------|---|---|-----------|
| Verduurzaming | IKC De Schilden investeert in verduurzaming. | Er is een aanvraag voor zonneschermen aan de schoolpleinzijde. | |
| Klimaatbeheersing | De temperatuur in de klas wordt gereguleerd. | Er worden airco's aangeschaft voor de leslokalen. Samen met Het Sticht wordt er gekeken naar de klimaatbeheersing in de school. | |
| Subsidies | De NPO gelden en extra handen in de klas worden gebruikt om leerkrachten te ondersteunen en eventuele corona achterstanden weg te werken. | De NPO gelden worden ingezet voor het implementatieadvies van Helder Onderwijsadvies omtrent het werken met leerlijnen. Er zijn leerkrachten als ondersteuners ingezet die gericht met (bezem)doelen aan de slag gaan. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | De Jonge Kind Specialist staat een dag vrijgeroosterd om het onderwijs in de onderbouw te coördineren en te verdiepen. | |
|--|--|--|--|

6. Kengetallen

Leerlingenaantallen en overstappers

Resultaten eindtoets en schooladviezen

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/den-dolder/11842/de-kameleon/resultaten>

Schoolplan, schoolgids en jaarplan A3 zijn terug te lezen op onze website

<https://www.kameleondendolder.nl/pagina/395697/Schooldocumenten>