Jaarverslag MR

Schooljaar 2025–2026 | **Basisschool De Kameleon**

Voorwoord

De medezeggenschapsraad (MR) van De Kameleon kijkt terug op een schooljaar waarin de samenwerking met de schoolleiding zich zichtbaar heeft ontwikkeld. Daarbij stonden een pro-actieve samenwerking met de nieuwe schooldirecteur Christel Suvaal, de onderwijskwaliteit en een verbetering van de communicatie met ouders centraal. Dit verslag geeft ouders en teamleden een beknopt overzicht van de samenstelling, de belangrijkste onderwerpen en de ontwikkeling van het eigen functioneren van de MR.

Samenstelling en werkwijze

De oudergeleding bestond uit Caroline, Minouche en Annelie. Vanuit het team namen Nicole en Eva deel. Na Eva's vertrek richting haar pensioen sloot Renée aan. De precieze invulling van de personeelsgeleding en de taakverdeling bleef gedurende het jaar een aandachtspunt. Minouche vervulde de rol van voorzitter en Annelie nam de rol van secretaris op zich. Caroline bleef betrokken bij de GMR; Nicole sloot waar mogelijk aan. De MR werkte aan betere toegang tot de gezamenlijke mailbox, een overzichtelijke digitale omgeving en een vast format voor agenda's, stukken en actielijsten.



Belangrijkste besproken onderwerpen

Onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling

Onderwijskwaliteit was een terugkerend en zwaarwegend onderwerp. De MR besprak de herstelopgave naar aanleiding van de onvoldoende beoordeling van de inspectie en de inzet van de schoolleiding op duurzame kwaliteitsverbetering. Daarbij ging het onder meer om doelgerichte differentiatie in de klas, handelingsgericht werken, het beter onderbouwen en volgen van leerlingontwikkeling en het versterken van basisvaardigheden. De MR stelde vragen over de vertaling van beleid naar de dagelijkse lespraktijk en benadrukte het belang van zichtbare voortgang en duidelijke communicatie met ouders. Ook thematisch onderwijs, waaronder de aanpak 'Wetenswaardig', kwam aan bod.

Personeel, formatie en werkverdeling

De MR besprak daling van het leerlingaantal en de gevolgen daarvan voor de formatie. Ook de inzet van de subsidie basisvaardigheden en de mogelijkheid om groepen anders te organiseren kwamen aan de orde. In juni lichtte de schoolleiding de voorgenomen groepsindeling voor het volgende schooljaar toe. Het werkverdelingsplan werd besproken met aandacht voor het proces, de verdeling van taken en de rol van de personeelsgeleding. De PMR gaf aan akkoord te zijn, met schriftelijke bevestiging en afronding van de formele instemming als aandachtspunten.

Begroting en ouderbijdrage

De begroting en de besteding van middelen, waaronder de subsidie basisvaardigheden, zijn besproken. De MR vroeg aandacht voor de aansluiting tussen financiële keuzes en de belangen van leerlingen. Ook de vrijwillige ouderbijdrage kwam aan bod. De beoogde communicatie over één totaalbedrag van € 55 werd besproken; daarbij is benadrukt dat de bijdrage vrijwillig is. De MR constateerde dat de volgorde en timing van stukken en instemming zorgvuldiger kunnen en neemt dit mee als leerpunt voor het volgende schooljaar.

Ouders, leerlingen en communicatie

De MR besprak de uitkomsten van een enquête onder ouders en teamleden in oktober (43 respondenten) en verkende hoe signalen konden worden vertaald naar concrete speerpunten. Ook de sfeer op school, het binnenklimaat in de lokalen op de eerste etage, de ouderbetrokkenheid, communicatie via Parro en de mogelijkheid voor ouders om bij een MR-vergadering aan te sluiten kwamen terug. De MR bleef deze mogelijkheid onder de aandacht brengen. Er werd daarnaast gesproken over samenwerking met de leerlingenraad, ouderinbreng bij de plannen voor een groener schoolplein, en duidelijkheid over waar ouders met vragen terechtkunnen.

Contact met schoolleiding en achterban

De MR vergaderde gedurende het jaar meerdere keren met de schooldirecteur. De vergaderingen boden ruimte voor toelichting op ontwikkelingen en voor kritische vragen vanuit de ouder- en personeelsgeleding. De MR werkte aan meer toegankelijke communicatie, onder andere via Parro en de MR-mailbox. Ouders en personeelsleden konden zich melden om bij een onderwerp aan te sluiten; er zijn in de besproken periode geen aanmeldingen voor fysieke of online aanwezigheid gemeld. De MR wil de zichtbaarheid en bereikbaarheid in het komende schooljaar verder verbeteren.

Eigen functioneren en deskundigheidsbevordering

De MR begon het jaar met een nieuwe samenstelling en moest rollen, werkwijzen en digitale toegang opnieuw organiseren. Gaandeweg ontstond meer structuur door vooraf schriftelijk vragen en stukken te verzamelen, actielijsten te gebruiken en vergaderingen doelgerichter voor te bereiden. In de terugblikken benoemden leden de openheid van de schoolleiding, de prettige samenwerking en het groeiende onderlinge vertrouwen als positieve ontwikkelingen. Tegelijk blijven tijdsbewaking, continuïteit in de bezetting, een heldere taakverdeling en tijdige aanlevering van stukken verbeterpunten. MR-leden volgden een online MR-training via E-wise en één MR-lid bezocht de WMS-dag op 19 november. Verdere scholing wordt opnieuw bekeken in samenhang met de ontwikkelingen op school.

Vooruitblik

Voor 2026–2027 wil de MR de ontwikkeling van de onderwijskwaliteit blijven volgen en aandacht houden voor differentiatie, basisvaardigheden, leerlingontwikkeling en ouderbetrokkenheid. Daarnaast wil de MR de formele medezeggenschapsprocessen verder aanscherpen: voorstellen tijdig en schriftelijk ontvangen, instemmings- en adviesmomenten helder vastleggen, het archief op orde houden en de communicatie met de achterban versterken. Ook zal er in de winter opnieuw een enquête uitgezet worden met als thema ‘De Kameleon: dé school voor Den Dolder”. Met de uitkomsten van deze enquête hoopt de MR de school(leiding) te kunnen adviseren in de promotie van de Kameleon, met als resultaat een stijging in het leerlingaantal van de school. De MR blijft zich inzetten als betrokken en kritisch-constructieve gesprekspartner van de school.