

## Notulen vergadering MR De Kameleon

Datum: maandag 14 maart 2022 19.30u. – 21.30 u. via Teams

Aanwezig: Ivana, Janine (vz), Kimberly (not), Sara, Eva, Heidi (directie)

<b>Opening en Vaststellen</b>	<b>Welkom</b> <b>Agenda</b>  <b>Notulen 31-01-2022</b> Inhoudelijk goedgekeurd, nog een keer nalopen qua zinsbouw.  <b>Actielijst 31-01-2022</b>
<b>Ter bespreking</b>	<b>Binnengekomen post</b>
	<b>GMR</b>  Er is een brief vanuit de GMR voor leden van de MR. Via de Kennisbank van de AOB kun je verschillende onderwerpen opzoeken. Eva stuurt de mail hierover door.  <b>Ventilatie</b> De opdracht is gegeven. De uitvoering zal in overleg gaan met de scholen. Het gaat aangepakt worden bij ons op school. We moeten wachten op onderdelen/materialen die niet voorradig zijn. De samenwerking met externen is op dit moment on-hold.
	<b>Beleidsplan lezen (ter goedkeuring)</b> Het plan is in grote lijnen goedgekeurd. Ivana stuurt nog een aantal vragen via de mail naar Danique.
<b>Vraag en antwoord</b> <b>Directie- MR</b>	<b>Zorgplan</b> Danique heeft het plan herschreven. De basis van het zorgplan lag er al. Er zijn aanpassingen op gebied van IEP gedaan. Het plan is herkenbaar en klopt grotendeels met de praktijk. Met corona is bepaalde zorg weggevallen. Met zicht op volgend jaar wordt gekeken hoe de taken goed verdeeld kunnen worden. Op veel vlakken blijven er nu dingen liggen, zowel bij ons als bij externe instanties. Hierdoor kunnen we niet de zorg bieden die we wensen te bieden. Er zijn zowel tevreden als ontevreden ouders hierover. Sommige ouders geven aan dat ze het gevoel hebben dat zij steeds opnieuw de behoeften van hun kind moeten aangeven. De warme overdrachten worden intensief gevoerd. Danique volgt goed of de zorg rondom zorgleerlingen goed wordt overgedragen. De belemmerende factoren (BF), Stimulerende factoren (SF) en onderwijsbehoeften worden steeds bijgewerkt door de leerkrachten. We zijn heel benieuwd naar de uitkomst van het oudertevredenheidsonderzoek. Het is belangrijk dat ouders onvrede delen met de leerkracht/school. De zorg wordt individueel bekeken. Binnen het samenwerkingsverband wordt besproken op welke scholen welke zorg geboden kan worden. (schoolondersteuningsprofiel. Nieuw format). Het

	<p>moet dan duidelijker worden waar de zorg geboden kan worden. Zorg houden we zoveel mogelijk binnen de school, behalve wanneer kind ongelukkig is en/of het onveilige situaties oplevert. We zullen redenen benoemen om over te gaan op extra zorg/observaties e.d.</p> <p>Hoofd, hart en handen: wat doe je met de resultaten hiervan? Dit is nog een punt van aandacht. We willen hier in de toekomst dieper op in gaan/meer mee doen. Hier heeft de focus nog niet gelegen.</p>
	<p><b>Opbrengsten IEP/schoolbespreking</b></p> <p>De waarde van de VIX is altijd hetzelfde, hierdoor kun je scores goed met elkaar vergelijken. Naar aanleiding van de resultaten kwamen we tot de conclusie ons de komende tijd te willen richten op het rekenonderwijs. We gaan kijken hoe we de P20 (20% hoogst scorende leerlingen) leerlingen passende instructies kunnen bieden. Ook kijken we naar het zorgvuldig werken van de leerlingen en het uitwerken van de berekeningen. We denken dat de P20 leerlingen mede niet optimaal hebben gepresteerd vanwege het regelmatig uitvallen van het leerplein en de uitdaging die veel is weggevallen. In de nieuwe rekenmethode is het Meesterwerk opgenomen en we verwachten dat met de nieuwe methode het niveau van deze leerlingen weer omhoog zal gaan. Er zijn wel zorgen over de resultaten voor groep 8 (prognose). Het 1F niveau zou moeten lukken, het 1S niveau is nog een opgave. De eindadviezen zijn inmiddels gegeven. We zullen de ondersteuning meer gaan verdelen. (zowel voor hoog- als laag scorende leerlingen)</p>
	<p><b>Werkverdelingsplan</b></p> <p>Er komt een extra MT-lid voor de onderbouw. Er ligt nu teveel zorg op het bordje van de IB. Marlies zal de POVO procedure op zich gaan nemen. Het nieuwe MT-lid zal zich vooral gaan richten op kinderen die binnenkomen (intake, contact voorschoolse). Danique kan zich dan puur gaan richten op de zorg van leerlingen. Er is hiervoor een akkoord gegeven door MR.</p>
	<p><b>Formatie</b></p> <p>Er zijn extra gelden vanwege de taalklas. We hoeven gelukkig niet te krimpen in FTE waar bij eerdere verwachtingen nog wel sprake van was. Er komen 3 kleuterklassen. De samenstellingen van de groepen zal gaan veranderen. Er zal opnieuw goed gekeken gaan worden naar de indeling van de groepen/verdeling van leerlingen over de groepen.</p>
	<p><b>Vakantie en urenoverzicht</b></p> <p>De vakanties en vrije dagen zijn goedgekeurd. De studiedagen staan nog niet vast i.v.m. wel/geen beschikbaarheid externen.</p>
	<p><b>Update taalklas</b></p> <p>De kinderen in de taalklas maken mooie stappen. De kleutergroep gaat vanaf morgen integreren. Ze zullen dan hetzelfde rooster gaan volgen als de kleuterbouw. We verwachten dat we gaan stabiliseren qua leerlingaantallen. Morgen wordt in het DO besproken of Oekraïense gezinnen op de Kameleon kunnen komen.</p>
<b>Rondvraag</b>	<p><b>Plannen datum MR in april: (gezonde school) dinsdag 12 april 2022</b></p>
	<p><b>Problematiek kinderopvang</b></p> <p>Er is geen ruimte om de kinderen op te vangen. De communicatie vanuit de kinderopvang (BSO) richting ouders over gesloten groepen wordt als onvoldoende gezien.</p>

**Vergaderdata MR, van 19:30-21:30:**

~~20 september 2021, 30 november 2021,~~ 31 januari 2022, 14 maart 2022, 23 mei 2022, 27 juni 2022

**Vergaderdata GMR: 2021-2022**

~~14 oktober,~~ 16 december, 24 februari, 19 mei, 30 juni

<b>Actielijst</b>		
<i>datum gereed</i>	<i>verantwoordelijke</i>	<i>actie</i>
	Annemarie, Heidi, Janine, Kimberly	Overleg over communicatie plannen
	Heidi	Heidi stuurt stuk uit het protocol basisonderwijs over quarantainemaatregelen naar de MR
	Kimberly	Goedgekeurde notulen laten plaatsen op de website van De Kameleon.