

Notulen online vergadering MR De Kameleon

Datum: Maandag 11 januari 2021 19.30u. – 21.30 u.

Aanwezig: Peter, Kimberly, Ivana, Eva, Janine, Lucia (not) Heidi, Marlies, Natascha (ged.).

I. MR	19.30 - 20.00	mrkameleon@kameleondendolder.nl
• Opening en vaststellen	<p>Welkom</p> <p>Agenda toevoeging noodopvang coronamaatregelen Notulen 30-12-2020 vastgesteld Actielijst 30-12-2020 bijgewerkt</p>	
• Ter bespreking	<p>Beleidsplan Mens en Maatschappij</p> <p>Natascha: In het beleidsplan staat het zoeken naar de verbinding met het dorp 'Den Dolder' (bijv. in de vorm van een kaartje/lichtje naar ouderen in de buurt) en de methode 'Vreedzame school' centraal. Missie en visie: De methode moet vanuit het IKC gelezen worden. Alleen als het schoolgericht is wordt de Kameleon genoemd. Levensbeschouwelijk identiteit: Op het moment werken we nog met de methode 'Kleur'. We zijn echter niet tevreden over deze methode en zijn op zoek naar een andere methode. Ivana: Religieuze diversiteit is niet vertegenwoordigt op de Kameleon. Hoe krijgt dit vorm? Dit krijgt vorm in de Vreedzame school, maar zoeken dit ook in een nieuwe methode.</p> <p>Kinderen: Het omgaan met internet, mediawijsheid. Etc. Ivana: Ivana merkt op de schoolapp dat kinderen heel beleeft naar elkaar zijn! Janine ziet dit item graag uitgebreider beschreven, zoals de mediamasters. Ivana IKC de schilden. Zijn de pedagogisch medewerkers betrokken? Ja, we zijn 1 daarin en in overleg. Ivana: In de OV kwam naar voren dat ouders zich te weinig betrokken voelen bij week van de lentekriebels? Er komt een begeleidende ouderbrief. Burgerschapsvorming: Janine: Zit het stukje natuur, moestuin en verantwoordelijkheid hiervoor, bij zwerfafval erbij? Moet dit niet groter benoemd worden. Sociale veiligheid: Ivana, het doel is een acht behalen bij de enquête. Hoe willen jullie die acht behalen, zijn er knelpunten? Nee, er zijn geen echte knelpunten. Er is natuurlijk wel geëvalueerd en het is te verklaren, de groep, invullen dat weet ik niet. IEP heeft ook een deel sociaal emotioneel. Fijn dat er gekeken wordt naar hoe daar te komen. Klassenvergaderingen: Er zijn nieuwe mappen van Vreedzame school, waarin dit structureel in voorkomt. Janine: suggestie: stichting positief coachen. Deze geven theatervoorstellingen positief coaching voor personeel en ouders. Heidi: Er zijn twee medewerkers die de opleiding talentenfluisteraars hebben gevolgd. In de bovenbouw zijn ze hier al mee aan de gang gegaan.</p>	Natascha

	Daar zijn goede gesprekken uit voort gekomen.	
II. Directie-MR 20.00 – 21.30		
Vraag en antwoord Directie- MR	<p>Noodopvang coronamaatregelen Marlies: De ervaring van vorige keer neemt men mee en maakt het verloop makkelijker, sneller, kwaliteit beter. Gekozen om ondersteuners noodopvang te laten doen. Leerkrachten vrij om les te geven, beschikbaar voor leerlingen. Kwetsbare leerlingen worden ook ondersteund. Heidi: Kwetsbaar wordt kwetsbaarder door verlenging van het thuisonderwijs. Waarschijnlijk komen er nog meer leerlingen die ondersteund moeten worden. Peter: Hoe zit het met medewerkers wat ziekte betreft? Tot nu toe 2 leerkrachten besmet en 1 met longontsteking. In groep 6/7/3 een leerling. Voornemen: studiedag 5 februari laten vervallen voor nu. Waarschijnlijk leerlingen hopelijk net weer op school. Team zal nog niet bij elkaar mogen. Ene kant ontwikkeling, andere kant weinig ruimte tot samen stappen maken Ivana: Onrust in de groepen bij weer naar school gaan. Denken jullie hieraan hoe dit te ondervangen? Heidi: Stuk grip op de groep doen. Groepsdynamiek verandert altijd, zeker in januari. De vorige keer was het een andere periode van het jaar. Onrust zal anders zijn. Eva: opstarten en opbouwen de vorige keer, voor sommige leerlingen moeilijk. Janine en Peter: positief, complimenten, kinderen gaan er zelf makkelijker mee om. Weten wat ze moeten doen.</p>	OMR
	<p>Update jaarplan t.a.v. leerlijnen Subsidie € 30.000 aangevraagd. Marlies heeft de aanvraag geschreven. Er komt een loting bij over aanschrijving. Dit bedrag zal ingezet worden als klassenkracht: schoolontwikkeling, externe inhuren, mensen vrij roosteren die leerkrachten helpen bij transfer/werken met leerlijnen die we maken.</p>	Directie
	<p>Introductie IEP Voor de vakantie heeft het team online uitleg over de IEP gehad. Kimberly: Schoolweging en de 1F en 2F doelen. Dito vergelijking landelijk gemiddelde. Bij IEP volg je het kind naar eigen ontwikkelingslijn. De toetsen worden digitaal gemaakt. Vragen zijn oplopend in moeilijkheid. Ze zijn overzichtelijk. De toetsen worden in twee dagen gemaakt. Heidi: De toetsen worden uitgesteld. Geadviseerd wordt de leerlingen eerst sowieso twee weken naar school te laten gaan, alvorens de toetsen af te nemen. Het rapport wordt dan ook uitgesteld tot na de krokusvakantie. Muv groep 8.</p>	Directie
	<p>Begroting Heidi: begroting staat nog niet in het systeem. Normaal lopen we een ronde door de school, dit kon nu niet. Begroot op 10 groepen. We doen een aanvraag voor 10 groepen met instroom of 11 groepen. Eerste plaatjes met aantallen beginnen we nu aan. 11 februari proberen we dit af te ronden. Vanaf maart gaan we bespreken wie welke groep gaat doen.</p>	Directie
	<p>Gezondheid/vitaliteit Eerst verkennend over spreken. De diepte ingaan is nog te vroeg. Waarom dit onderwerp? Peter werkt voor JOC. Invulling preventie vitaal Nederland. Convenant overgewicht. Eigenlijk gaat het om leefstijl. Voeding/beweging/mentale</p>	Peter

	<p>gezondheid. Richtlijnen worden niet gehaald. Het wordt steeds duidelijker dat beweging voor veel meer aspecten belangrijk is, zoals leren en bewegen. Kan ik hier wat in betekenen is de vraag van Peter.</p> <p>Vanuit sport Zeist is er onderzoek gedaan naar sportiviteit en gezond leven/gewicht bij leerlingen. De leerlingen deden het erg goed. Er wordt veel buiten gespeeld en hebben over het algemeen een gezond gewicht. Gemiddeld genomen is het goed, vandaar niet als speerpunt. CJG zit in ons gebouw dus vlakbij. Zij helpen bij bijv. overgewicht.</p> <p>Gesprek volgt over gezond leven, wat vinden we dat de school daaraan moet doen.</p> <p>Heidi: Zit in thema's verwerkt. Een stukje in de nieuwsbrief over dit onderwerp mogen we meer kunnen.</p> <p>Heidi neemt dit onderwerp mee in het schoolplan van volgend jaar. Bij de methode Bink en de thema's in de onderbouw kan Peter een rol spelen en wellicht in het team. Tijdens de koffieochtenden met ouders onderwerp bespreken. De BSO is een gezonde kinderopvang. Er wordt alleen nog maar water gedronken en gezond beleg gegeven.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Rondvraag 	<p>Janine: Hoe is oud en nieuw verlopen ten aanzien van de hangjeugd? Heidi: Alleen container in de brand verder niets. Wel overlast op de parkeerplaats voor omwonenden. Buurt gaat met de gemeente en school kijken hoe dit te verminderen. Politie had sleutel om in de school te surveilleren. Jongeren direct confronteren met gedrag. Wel 15 boetes uitgedeeld en er zijn gezinnen bezocht.</p>	

Vergaderdata MR, maandag van 19:30-21:30:

08-03-2021, 31-05-2021, 28-06-2021

Vergaderdata GMR:

18-02-2021, 27-05-2021, 24-06-2021, 15-12-2021, 18-02-2021, 27-05-2021, 24-06-2021

Actielijst		
<i>datum gereed</i>	<i>verantwoordelijke</i>	<i>actie</i>
	Marlies	Opzetje maken met ideeën voor inval/vervanging
	Eva	Verslag GMR vergadering naar MR sturen