

Notulen vergadering MR De Kameleon via teams

Datum: Maandag 29 maart 2021 19.30u. – 21.50 u.

Aanwezig: Peter (vz), Ivana, Janine, Kimberly, Eva, Lucia, Marlies 19.45, Heidi 20.05

<ul style="list-style-type: none">• Opening en Vaststellen	Agenda Notulen 11-01-2021 goedgekeurd Actielijst 11-01-2021
<ul style="list-style-type: none">• Ter bespreking	<p>Binnengekomen post: Geen</p> <p>GMR Eva: - Corona op de scholen van het bestuur is besproken. - Mogelijk zal er vanuit het bestuur voor MR leden een cursus geregeld worden. Ivana en Peter willen hieraan deelnemen.</p> <p>Beleidsplan Cultuur Ivana: Het zou verduidelijking geven als er Illustratie uit de praktijk bij sommige onderwerpen staan. Voorbeelden bij de modellen die in het beleid staan. Janine: Staat Corona in de weg met het halen van de doelen? Enigszins. Er komen zo min mogelijk externe binnen de school en de buiten activiteiten gaan niet door. Afstand onderwijs is meer op de verplichte vakken gericht. Nu het fysieke onderwijs weer gestart is neemt cultuur plaats in de groepen zelf. Soms kunnen we een online cultuurles volgen. Peter: De link naar de culturomgeving in Den Dolder wordt gemist. De link zal aan het beleidsplan worden toegevoegd. Ivana: De link van de methode Blink met cultuur ligt er nog niet, maar komt er wel.</p>
<p>Vraag en antwoord Directie- MR</p>	<p>Terugkoppeling IEP De schoolanalyse is gedaan en er is overleg met het bestuur geweest. Het wordt morgen in het MT besproken. Over de hele linie is het prima gedaan. Enkele leerlingen vallen uit. De analyse is lastig te interpreteren, omdat de IEP toets voor de eerste keer is afgenomen. Schoolbrede analyse valt daarom dit jaar weg. In juni kunnen we meer zien. De toets is in maart afgenomen, terwijl de toets in januari geijkt is. Dit geeft geen reëel beeld. Ivana: Ouders zijn blij met de overstap, kinderen vinden de IEP fijn om te maken. Er is winst te behalen bij de uitleg van de toets. In het rapport te summier en zonde van de 10 minuten, tijdens het rapportgesprek, om uitleg te krijgen over IEP. Ouderbrief IEP gaat er nog uit. Ouders konden kinderen niet goed voorbereiden. De dagen zijn niet bekend. Ouders kunnen er ook veel druk op leggen. Het tijdstip van afnemen ligt niet vast omdat het eraan ligt wanneer je de chromebooks hebt. Kimberly en Eva: kinderen vinden het een prettige toets.</p> <p>Resultaten scholen op de kaart - Leerling-/oudertevredenheid onderzoek De Kameleon geeft, als je kijkt naar de percentages, een goed schooladvies. Na drie jaar zit een hoog percentage van de leerlingen nog op het adviesniveau. De score van het leerling tevredenheidsonderzoek kan hoger. Heidi wil het onderzoek de volgende keer zelf introduceren in de groepen. In elke groep wordt dan hetzelfde vertelt. Dat lijkt belangrijk. Benieuwd wat er dan uit komt. Oudertevredenheid: Informatie naar de ouders scoort lager. Hier moeten we wat mee doen. Misschien kan de oudergeleding van de MR aan ouders vragen wat er gemist wordt. Meer informatie betekent niet altijd beter. Eva, Kimberly en Lucia hebben van ouders niets gehoord tijdens de rapportgesprekken. Eva: De lagere score voor de gemiste uitdaging kan voortkomen uit het afstandsonderwijs. Kinderen zijn thuis vaak snel klaar met het werk en krijgen geen extra uitdagend werk. Ivana: Soms komt Parro over als social media door alleen maar leuke foto's. Dit wordt meegenomen naar het MT overleg.</p>

	<p>Heidi: Wordt de nieuwsbrief nog gelezen? De een denkt van niet, de ander van wel. De nieuwe ouders waarschijnlijk wel.</p> <p>Basiscommunicatie moet goed zijn. Ouders op de hoogte houden van de ontwikkeling van hun kind. Hoewel er wel een verschil is tussen wat ouders en leerkracht vinden van een 'leerachterstand', bijvoorbeeld.</p> <p>Formatie t.a.v. begroting</p> <p>We gaan uit van 11 groepen. Groep 4 wordt heel groot. Groep 3 begint met een kleine groep 3 en een combi 3/4. Na de kerstvakantie komt een deel van groep 2 bij de kleine groep 3. Belangrijk goede uitleg naar ouders.</p> <p>We hebben voor 10 groepen FTE. Het moet nog officieel afgetikt worden.</p> <p>De OMR gaat akkoord met dit plaatje.</p> <p>Beleid inval – goedgekeurd door OMR</p> <p>Ondersteuning nav coronaondersteuning</p> <p>Er zijn 2 subsidies.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hebben we al gehad. 15.000 euro nav IEP waar dat nodig is. Dit is gedeeltelijk besteed aan 'Extra handen in de klas'. Groep 7 heeft last van de Lockdown met name met rekenen. 'Zien in de klas' wordt ingezet voor de groep en voor de leerkracht. Andere groepen hebben naar verwachting gescoord. Er zijn een paar individueel kinderen die duidelijk wat hebben gemist. Heleen, Joske en Michelle zijn extra ingezet vanuit de subsidie. Dit kan nu doorgezet worden. - Nationaal onderwijsprogramma: Hier moet je 6 A-4tjes voor schrijven. Je moet een studie volgen om het te kunnen invullen. Daarna kan je een aanvraag indienen. Maar 4% krijgt deze subsidie. Het weegt haast niet op tegen de tijd die er ingestopt moet worden. Het moet voldoen aan strenge eisen. Wetenschappelijk onderbouwd, duurzaam. Ivana biedt zich aan als extra ogen. <p>Corona communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Door de directie wordt aan ouders gevraagd een besmetting in de groepsapp te delen. - Brief rond het proces is goed ontvangen door ouders. - Janine: Het zou prettig zijn om te weten in welke groep een besmetting plaats vindt. Kan dit anders? We moeten ons afvragen welke meerwaarde dit heeft. Wat eigenlijk niet relevant is voor jou, wordt het dan wel. Ivana en Peter zien beide kanten van het verhaal. Bij opnieuw berichtgeving wordt er overleg met de OMR gepleegd. <p>Studiedagen en vrije dagen 2021-2022</p> <p>2021-2022 is een kort schooljaar, 39 weken. Niet ruim in de marge uren. Wanneer het overzicht bijgewerkt is stuurt Heidi het naar de MR.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rondvraag 	<p>Janine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er waren problemen met hangjongeren rond de school afgelopen donderdag en van het weekend. Papier ligt overal. Wat is daar mee gedaan? De politie is gebeld. - Appgroepen per klas zijn handig. Appgroep beheerder vragen nieuwe kinderen op te nemen. <p>Peter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morgen is het gezonde school congres. Drie workshops. - Het jaarlijkse gezonde school aanbod/subsidie voor volgend schooljaar staat weer open. <p>Heidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Er wordt nog naar een verkeerouder gezocht. Liefst een ouder met kinderen in de onderbouw.

Vergaderdata MR, maandag van 19:30-21:30:

31-05-2021, 28-06-2021

Vergaderdata GMR:

27-05-2021, 24-06-2021

Actielijst		
<i>datum gereed</i>	<i>verantwoordelijke</i>	<i>actie</i>
	OMR	Vragen of iemand verkeerouder wil worden
	OMR	Aan ouders vragen wat zij missen in de communicatie vanuit school.
	Heidi	Overzicht studiedagen en vrije dagen naar OMR sturen als het klaar is.
	Lucia	Appgroepen per klas zijn handig. Appgroep beheerder vragen nieuwe kinderen op te nemen.