

Nieuwsbrief IKC De Schilden maart 2021

IN DEZE NIEUWSBRIEF:

- ❖ Voorwoord
- ❖ Tevredenheidsonderzoek
- ❖ Aanmelden broertjes en zusjes
- ❖ IEP en rapport
- ❖ Voor in de agenda
- ❖ Vreedzame School
- ❖ BLINK wereld
- ❖ Opening thema onderbouw
- ❖ Schoolfruit
- ❖ Uit de school geklapt

VOORWOORD

Na de vakantie zijn we allemaal weer met vernieuwde energie aan de slag gegaan. Het blijft fijn om de kinderen op school te ontvangen en we zijn blij dat we voornog geen klassen in quarantaine hebben gehad. Er zijn echter al veel scholen in het land waar dit wel nodig was. We vragen u daarom nogmaals om uw kind bij klachten en/of twijfels thuis te houden. Fijn dat we zoveel begrip ontvangen voor de maatregelen. We merken dat de leerlingen ook enorm flexibel zijn en goed omgaan met de situatie. Onderwijsactiviteiten worden nu aanpast, maar het onderwijs staat zeker niet stil. In deze nieuwsbrief hopen we u daar verder over te informeren.

TEVREDENHEIDSONDERZOEK

Na de oproepen in verschillende appgroepen hebben we een grote respons ontvangen op de ouderenquête. We willen u hartelijk bedanken voor het invullen. De resultaten zijn terug te vinden op scholenopdekaart.nl en zullen intern en met de MR worden besproken.

AANMELDEN BROERTJES EN ZUSJES

Heeft u een kind, dat nog niet is ingeschreven? Dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk te doen. U kunt uw kind te allen tijde aanmelden. Wanneer uw kind nog geen drie jaar is spreken we van een vooraanmelding. Op deze manier krijgen wij goed inzicht in het aantal leerlingen dat wij kunnen verwachten. Er wordt contact met u opgenomen rond het moment dat uw kind 3 jaar is voor een intakegesprek met onze intern begeleider. In dit gesprek bespreken we de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van uw kind. [Een aanmeldformulier](#) kunt u vinden op onze website.

IEP EN RAPPORT

Afgelopen periode hebben de leerlingen de IEP (voorheen gebruikten we Cito-toetsen) gemaakt. Veel leerlingen gaven hier een enthousiaste terugkoppeling van. De vormgeving en de overzichtelijke vraagstelling werd als prettig ervaren. Op 24 maart krijgen de leerlingen hun rapport, maar dit rapport ziet er anders uit dan u gewend bent. Het past bij de ontwikkeling die we als school maken, waarin we steeds meer vanuit leerlijnen en doelen werken/handelen en niet vanuit cijfers. Omdat dit de eerste keer is dat de IEP wordt afgenomen, is er nu nog geen ontwikkellijijn zichtbaar. Desondanks geeft het ons goed inzicht in waar de leerlingen staan en waar de behoeftes van de leerlingen liggen. Tijdens de gesprekken van 25 t/m 31 maart ontvangt u een terugkoppeling van de leerkracht.

Voor in de agenda:

17 maart	Studiedag, alle leerlingen vrij
24 maart	Rapport
25 t/m 31 maart	Ouder- en kindgesprekken
1 april	Paasviering
1 april	Alle leerlingen om 12.00 vrij
5 april	Tweede Paasdag, alle leerlingen vrij
6 april	Overdracht monument, in aangepaste vorm
12 en 13 april	Lentekriebels
20 en 21 april	IEP groep 8
26 april	Koningsspelen, in aangepaste vorm
27 april	Koningsdag, alle leerlingen vrij
1 t/m 16 mei	Meivakantie

VREEDZAME SCHOOL

“We dragen allemaal een steentje bij”

In het blok ‘We dragen allemaal een steentje bij’ draait het om participatie. De kinderen voelen zich betrokken bij de groep, de school en het onderwijs. We willen stimuleren dat kinderen een zorgzame houding ten opzichte van elkaar aannemen, dat ze behulpzaam zijn, elkaar willen helpen, en dat ze met elkaar willen samenwerken. In



We dragen allemaal een steentje bij

het dagelijks leven in de klas en op school vinden allerlei vormen van participatie plaats. Zo hebben de kinderen aan het begin van het schooljaar taken voor de klassendienst bedacht. Of wat dacht u van de leerlingenraad? De leerlingenraad vraagt altijd advies aan de eigen klas, zodat iedereen mee kan denken.

Bij de groepen 1 t/m 4 zijn de lessen gericht op het omgaan met en het helpen oplossen van conflicten. Wanneer merk je dat je boos bent of dat iemand anders boos is? Hoe leer je omgaan met je boosheid? De kinderen leren wat het verschil is tussen helpen en bemoeien. Bij een conflict kan de hulp in worden geroepen van een derde, neutrale partij: de mediator. Wat is dat en hoe kan een mediator helpen bij het oplossen van een conflict?

Bij de groepen 5 t/m 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school. Deze kinderen zijn al verder op de 'participatieladder' (van weinig naar veel invloed van de leerling; van veel naar weinig invloed van de leerkracht) en gaan meer meedenken en meebeslissen over de gang van zaken in de klas en de school. Aan het einde van het blok maken de kinderen een krant waarin de kinderen laten zien wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.

In dit blok leren de kinderen wat hun eigen rol is in een (conflict)situatie en hoe ze dit zelfstandig kunnen oplossen. Op de Kameleon hebben wij mediators. Dit zijn leerlingen uit groep 7 en 8 die hier speciaal voor zijn opgeleid.

Thuis kunt u ook met uw kind(eren) praten over of ze die dag iets aardigs voor iemand hebben gedaan. Welke taak hebben ze in de klas? Wat vinden ze daarvan? En een leuke voor thuis: Wat doet uw kind thuis om een steentje bij te dragen?

BLINK WERELD

Grote experimenten!

De komende tijd zal binnen de school alles in het teken staan van uitvindingen, proefjes en experimenten. De verschillende leerjaren zullen hier op hun niveau aandacht aan besteden.

Handige uitvinders (leerjaar 4)

Mensen zijn slimme uitvinders! Maar hoe kom je erop? Wie bedacht de balpen of het theezakje? En hoe zit een fietsbel eigenlijk in elkaar? In dit thema ontdekken de kinderen welke slimme uitvindingen er in en om het huis zijn. Ook gaan de kinderen een eigen ontwerp maken voor een uitvinding.

Wonderlijke uitvindingen (leerjaar 5-6-7)

De kinderen ontwerpen een eigen uitvinding die een probleem in huis of op school oplost. Ze vormen zich een breed beeld van uitvindingen; ze leren dat een uitvinding een probleem oplost, dat er in de prehistorie al uitvindingen werden gedaan zoals de hunebedden en dat bij sommige uitvindingen de techniek van dieren wordt afgekeken.

Experimentele keuken (leerjaar 7-8)

In het thema 'De experimentele keuken' doen de kinderen mee aan een kookwedstrijd. De kinderen vormen zich een beeld van waar ons voedsel vandaan komt en weten dat er verschillende kooktechnieken zijn. Ze doen proefjes met eten, maken een gerecht, stellen zichzelf daarbij een vraag over een natuurkundig verschijnsel waar ze zich over verbazen en gaan op zoek naar het antwoord. Het gerecht, de onderzoeksvraag en de uitleg worden voorgelegd aan een jury.

U ontvang binnenkort een ouderbrief per leerjaar met meer informatie over het thema en de spullen die wij hiervoor nodig hebben.

THEMA ONDERBOUW

Na het thuisonderwijs waren we allemaal wel toe aan "een nieuw begin". Met de Lente en Pasen in aantocht is dit dan ook het thema geworden waar de onderbouw de aankomende periode aan gaat werken. De kinderen hebben al mooie bloemen gemaakt en de themahoek is een tuincentrum geworden. De aankomende tijd zullen wij zien hoe de natuur verandert en komt ook het Paasverhaal aan bod.



SCHOOLFRUIT

Vanwege de lockdown hebben scholen 5 weken geen fruit ontvangen. Daarom wordt het programma met 5 weken verlengd t/m de week van 31 mei.

Een gezonde leefstijl ondersteunt de ontwikkeling van een kind. Wilt u de leerlingen ook naast de schoolfruitdagen en tijdens de lunch zoveel mogelijk gezonde producten meegeven? Zo kunnen we samen onze leerlingen een gezonde schoolomgeving bieden.



UIT DE SCHOOL GEKLAPT

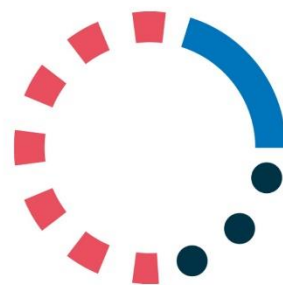
Er zit een roodborstje in de struik. Leerling: "Kijk juf! Een broodkorstje!"



Leerling groep 1/2: "Juf, kan je ook een zusje bestellen op het internet?"

Juf Ina: "Hebben jullie opa's en oma's ongeveer mijn leeftijd?"
Leerling: "Niet ongeveer, heel erg zelfs!"

Denk mee over sport & bewegen in Zeist



LAAT JE HOREN!

HEB JIJ TOFFE IDEEËN OP HET GEBIED VAN SPORT IN ZEIST?

LEES HET SUCCESVERHAAL VAN
FREERUNNER RUTGER OP ONZE SITE



Ben jij Wil jij Mail mij

- Tussen de 8-13 jaar
- Woonachtig in Zeist
- Paar keer per jaar beschikbaar
- Sportief en enthousiast

- Maatschappelijke stage uren
- Meedenken over sport in Zeist
- Jouw netwerk uitbreiden
- Samenwerken met Sportief Zeist
- Persoonlijke ontwikkeling

- Mail naar Ron Vermeij
- Uiterlijk voor 4 april 2021
- Via ron@sportiefzeist.nl



Meer info: www.sportiefzeist.nl