

### Onze missie:

**‘Samen leren, spelen en ontwikkelen’**

**Onze visie:**  
Integraal Kindcentrum de Schilden brengt onderwijs, zorg, opvang en naschoolse activiteiten samen. Elke organisatie vanuit zijn eigen discipline en expertise, langs dezelfde pedagogisch lijn. In onze verbinding met elkaar staat het kind centraal.

Ieder kind doet ertoe, ieder kind wil leren en ieder kind kan excelleren. Wij streven naar een veilig klimaat waarin kinderen zich gezien, gewaardeerd en gerespecteerd voelen en waarin ze opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen.

IKC de Schilden profileert zich door grote betrokkenheid in de gemeenschap. We anticiperen op maatschappelijke ontwikkelingen en werken intensief samen met onze ketenpartners in de omgeving.

In ons onderwijs gaan we uit van de basisbehoeften van kinderen: competentie, relatie en autonomie.

### Succesbepalende factoren

- IKC De Schilden brengt onderwijs, opvang, zorg, welzijn en naschoolse activiteiten bij elkaar
- De Kameleon heeft een professioneel team
- IKC De Schilden is nauw betrokken bij de samenleving
- IKC De Schilden heeft een belangrijke functie in het dorp
- De inspectie heeft De Kameleon beoordeeld met een goed
- Er zijn gespecialiseerde leerkrachten
- Er heerst een open cultuur (samen leren van en met elkaar)
- Er is sprake van gedeeld leiderschap (team, kinderen en ouders denken mee)
- De kinderen hebben een belangrijke stem
- Ouders zijn nauw betrokken bij de organisatie
- De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde

### Leiderschap

- Er is een meerkoppige directie. Directietaken worden verdeeld over directeur en adjunct-directeur
- Doorontwikkeling IKC MT
- Bijwonen stakeholders bijeenkomsten
- Deelname directieoverleg, kenniskring personeel en intervisie bijeenkomsten
- Deelname aan landelijke conferentie IKC en Schoolleiders AVS
- Begroting, meerjarenplan, jaarplan, jaarverslag en taakbeleid opstellen
- Begeleidingsgesprekken met CVB, P&O en controller
- Gesprekscyclus medewerkers
- Er vinden minimaal twee groepsbezoeken plaats

### Strategie en beleid

- Promoten van De Kameleon en IKC De Schilden
- Schrijven en implementeren beleidsplan cultuur
- Afronden en implementeren beleidsplan Mens en Maatschappij
- Het beleidsplan begrijpend lezen wordt vernieuwd
- Het schoolondersteuningsprofiel wordt vernieuwd
- Het sociale veiligheidsplan wordt vernieuwd
- Het beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid wordt vernieuwd

### Medewerkers

- Voortgang gesprekkencyclus (openstellen L-11)
- Er zijn twee gezamenlijke scholingsmomenten (De Kameleon en KMN Kind & Co) rondom samenwerken binnen het IKC en Vreedzame School.
- Studiedagen worden gebruikt voor IKC ontwikkeling, leren leren (taakaanpak en reflectie) en het werken met leerlijnen
- Individuele (bij)scholing (o.a. talentenfluisteraar, kritisch luisteren groep 1-2-3, aanvankelijk technisch leesonderwijs, opleiding tot schoolopleider, bewegend leren, curriculumontwikkeling, gebruikmaken van buitenschoolse kennisbronnen)
- Netwerkbijeenkomst (opleiden in school, startersbijeenkomsten, ICT, POVO, IB netwerk)
- Elke medewerkers voert minimaal twee keer een collegiale consultatie uit
- Leerkrachten begeleiden een stagiaire (MBO/HBO of WO)
- Medewerkers maken deel uit van een kwaliteitskring
- Medewerkers van Kind&Co sluiten bij de werkgroepen en bij de kwaliteitskringen taal, cultuur en mens en maatschappij
- Betrokkenheid van het team bij de inzet van de werkdruggelden en verdeling normjaartaak
- Medewerkers doen mee aan het medewerkerstevredenheidsonderzoek
- De leerkrachten en directie worden ondersteund door de administratief medewerker

### Maatschappelijke omgeving

- Afval vrije school en adoptieschool tegen zwerfafval
- Alle leerlingen participeren in een maatschappelijk project
- Kerk en school trekken samen op
- Er wordt een manier gezocht om uiting te geven aan de katholieke identiteit van de school
- De lijn van Vreedzame School wordt breed gedragen en toegepast binnen IKC De Schilden

### Kwaliteit van ons onderwijs

- Binnen IKC de Schilden is er sprake van een doorgaande lijn
- Kwaliteitskringen geven sturing aan het inhoudelijke onderwijsproces en leggen minimaal 1 klassenbezoek af
- De tussentoetsen worden afgenomen met IEP
- Leerkrachten werken met onderwijsplannen volgens het systeem opbrengstgericht passend onderwijs
- Leerkrachten maken hun eigen analyses hierbij hanteren zij de referentieniveaus
- Cruciale doelen staan centraal i.p.v. methodedoelen
- Aan het eind van het schooljaar wordt er voor rekenen en bewegingsonderwijs middels de leerlijn gewerkt en geanalyseerd
- We oriënteren ons op een leerlingvolgsysteem passend bij onze visie om te werken vanuit leerlijnen
- Naschoolse activiteiten zijn aanvullend aan het onderwijsaanbod
- Lijn 3 wordt geïmplementeerd voor het aanvankelijk lezen
- Kwaliteitskring taal implementeert een aanpak voor het verbeteren van begrijpend lezen
- Het zorgteam maakt gebruik van het multidisciplinair team
- De rijke leeromgeving voor het jonge kind wordt uitgebreid met een modderkeuken
- De methode Blink wordt geïmplementeerd voor de zaakvakken groep 4 t/m 8, waarbij er groepsdoorbroken wordt gewerkt

### Leerlingen

- Leren leren staat centraal bij de groepen 1 t/m 8. Waarbij een slag wordt gemaakt met taakaanpak en reflectie
- Leerlingen zijn betrokken en eigenaar met behulp van de leerlingenraad en de klassenvergadering
- De leerlingen vullen de hoofd, hart en handen modulen in van IEP, doen mee aan het leerlingtevredenheidsonderzoek en vullen de leesmonitor in
- De kinderen doen mee aan verschillende projecten zoals: Kinderpostzegels, Grote Rekendag, Lentekriebels, EU-schoolfruit, Mediamasters
- Leerlingen komen in contact met kunst en cultuur (Netwerk cultuureducatie Zeist, Kunstcentraal, Meer muziek in de klas)
- De peuters zijn drie keer aanwezig bij de spelwerkkles van groep 1-2

### Ouders

- Er vindt een open avond voor IKC De Schilden plaats.
- Ouders nemen deel aan het tevredenheidsonderzoek
- Twee informatieochtenden voor nieuwe ouders
- Samenwerking MR en OC's wordt geïntensiveerd, waarbij wordt gewerkt vanuit gezamenlijke verwachtingen en doelen.
- De nieuwsbrief, ouderportaal en Parro wordt gebruikt om ouders te informeren over hun kind en de activiteiten binnen IKC De Schilden
- Ouders worden gevraagd om te participeren bij activiteiten en klussen op school

### Financiën

- Uitbreiding chromebooks
- Aanschaf nieuwe methode lijn 3
- Aanschaf nieuwe methode Blink (met name licentiekosten)
- Aanschaf IEP toetsen
- Aanschaf keukenblokken bovenbouw (wens)
- Aanschaf zonwering aan de parkeerzijde (wens)