

# Nieuwsbrief DE KAMELEON februari 2020

## IN DEZE NIEUWSBRIEF:

- ❖ Voorwoord
- ❖ Voor in de agenda
- ❖ Ontwikkelingsgericht Onderwijs
- ❖ We hebben hart voor elkaar
- ❖ Toneelstuk Pasen
- ❖ Vacature 't Locomotiefje
- ❖ Talentenatelier
- ❖ Programmeren met de Bee-Bots
- ❖ EU schoolfruit
- ❖ Kameleon schaaktoernooi
- ❖ Dansstudio Improve
- ❖ Boek: Aaltje eet prikvis
- ❖ Uit de school geklapt

## VOORWOORD

Het is 14 februari, Valentijnsdag. Voor de één een bijzondere dag, voor de ander wellicht commercieel. Hoewel de oorsprong van deze dag onduidelijk is, wordt op deze dag in ieder geval de liefde gevierd.

Met veel trots kijken we terug op een periode waarin er door alle medewerkers van IKC De Schilden hard is gewerkt om de kinderen met liefde nieuwe dingen te leren, te verzorgen, aan te moedigen en waar nodig te corrigeren. Wat een mooi beroep hebben wij als leerkracht, onderwijsondersteuner en/of pedagogisch medewerker.

Vanuit die liefde zijn er ook zorgen over de staat en de toekomst van het onderwijs. We willen jullie bedanken voor het meedenken en/of het tekenen van de petitie tijdens de stakingsdagen. De gang hing vol met prachtige gemaakte handtekeningen. Hier is een foto van gemaakt zodat het op 30 januari in Den Haag kon worden aangeboden. De mooiste uitkomst is dat vier ouders interesse hadden in de mogelijkheid tot omscholen en dat twee ouders extra geïnformeerd willen worden over een eventueel zij-instroomtraject. We blijven de actualiteiten binnen het onderwijs uiteraard volgen en zullen u hierover informeren.

In deze nieuwsbrief verder een overzicht van activiteiten die zijn geweest en die nog op de planning staan. We zullen komende week nog hard werken en sluiten 20 februari feestend af met carnaval. Dan begint ook de vakantie van de kinderen i.v.m. een studiedag op 21 februari. We wensen jullie alvast een goede vakantie.

Met vriendelijke groet,  
Heidi en Marlies

## Voor in de agenda:

19 februari	Breekpunt groep 4 en 7
20 februari	Carnaval
21 februari	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
22 februari t/m 1 maart	Krokusvakantie
3 maart	Bezoek Fort De Bilt – groep 7
5 maart	Bezoek Anne Frank Huis – groep 8
18 maart	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
25 maart	Grote Rekendag

## ONTWIKKELINGSGERICHT ONDERWIJS

Binnen de onderbouw werken we nu al enige tijd volgens de principes van Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO).

Spel is belangrijk voor het kind, omdat het jonge kinderen helpt hun kennis over de wereld en hun handelingsmogelijkheden uit te breiden. Door spel zijn jonge kinderen intens betrokken op hun activiteiten en presteren ze vaak op de toppen van hun kunnen. Het spel heeft vooral waarde voor de emotionele ontwikkeling (gevoelens uiten en verwerken), sociale ontwikkeling (afstemmen van gedrag, sociale cognitie) en intellectuele ontwikkeling (toename voorstellingsvermogen en taalontwikkeling).

**Emotionele ontwikkeling:** Het jonge kind leert zijn gevoelens te uiten d.m.v. spel. In het spel ervaren kinderen autonomie. Ze bepalen zelf hoe ze spelen, met welke materialen, duur etc.

**Sociale ontwikkeling:** Het jonge kind kan door spel de sociale werkelijkheid verkennen en representeren. De kinderen leren op een speelse manier hoe je met elkaar omgaat. Welke regels erbij horen, wat de normen en waarden zijn, hoe we rekening houden met elkaar en anticiperen op reacties van anderen.

**Intellectuele ontwikkeling:** Het jonge kind handelt in het spel volgens eigen plan. De kinderen maken eigen plannen en bedenken ideeën met anderen. Het maakt zelfgestuurd handelen mogelijk. Hierbij sturen kinderen hun eigen gedrag en kunnen elkaar corrigeren. Ook leren jonge kinderen zich inleven in een ander en komen zo tot een rollenspel.

Het spel ontwikkelt ook leermotivatie. Kinderen willen graag nieuwe vaardigheden leren. Als ze spelen komen ze allerlei situaties tegen die vragen om vaardigheden die ze nog niet beheersen. Tot slot stimuleert spel de taalontwikkeling en het creatief, probleemoplossend handelen.

## Themahoek

Het thema waar we aan gewerkt hebben zal u vast niet ontgaan zijn in de onderbouwvleugel. We hebben een prachtige themahoek weten te creëren in het speelrijk. In de voorbereidingsweek hebben de kinderen een kasteel mogen verven met behulp van oma Hannie. In de tweede week werd het kasteel op ludieke wijze geopend door een jonkvrouw en een ridder. Gisteren is het thema afgesloten met een huwelijk tussen Ridder Luciano en Jonkvrouw Petronella, die hierna zullen verhuizen naar de Ardennen. Helaas betekent dat dat het kasteel ook gaat verdwijnen, dat nemen ze mee. Volgende week zal in het teken staan van carnaval, hier zal het speelrijk ook op aangepast worden.

Het thema 'Ridders en kastelen' was in ieder geval een groot succes!



Kinderen die hieraan mee willen doen kunnen zich uiterlijk 23 maart opgeven bij hun eigen leerkracht.

## TALENTENATELIER

De afgelopen weken zijn de kinderen van groep 4 t/m 8 hard aan de slag gegaan om hun talenten extra te ontwikkelen. Van pottenbakken tot een lied componeren, de kinderen hebben laten zien dat ze meer kunnen dan ze zelf soms denken. Het talentenatelier vindt twee keer per jaar plaats, en kinderen kunnen zichzelf inschrijven bij bepaalde onderdelen die worden aangeboden. We proberen hierbij het aanbod zo breed mogelijk te maken.



## PROGRAMMEREN MET DE BEE-BOTS

Sinds kort hebben we op school een set van 6 Bee-Bots. Deze zullen met name veel terug te zien zijn in de onderbouwgroepen. Een aantal kinderen van groep 3 heeft tijdens de techniekochtenden al met de Bee-Bots kunnen experimenteren en de andere kinderen zullen binnenkort ook aan de beurt komen.

De Bee-Bot is een handzame robot die je een bepaalde route kan laten lopen. De naam Bee-Bot verwijst naar een robot in de vorm en kleuren van een bij. Als je de Bee-Bot op de mat plaatst programmeer je vooraf welke route de Bee-Bot gaat lopen. Dat kan door middel van de knopjes bovenop de Bee-Bot. Om te programmeren moet het kind zich goed verplaatsen in de Bee-Bot.

De opdrachten met de Bee-Bot dragen bij aan oplossingsgericht denken, logisch beredeneren, zich verplaatsen op een bepaalde plek en daarvanuit verder denken. Door de Bee-Bot een opdracht te geven gaan de kinderen vooraf een plan bedenken, deze wordt uitgevoerd en vervolgens wordt er geëvalueerd of de Bee-Bot op de juiste plaats van bestemming is aangekomen.



Het werken met de Bee-Bots is dus niet alleen heel leerzaam, maar ook nog eens ontzettend leuk!

## EU SCHOOLFRUIT

Op dinsdag, woensdag en donderdag ontvangen de leerlingen schoolfruit. Soms zijn dit gangbare producten zoals appel en peer, maar soms leren de leerlingen ook nieuwe smaken zoals mango en pastinaak. Deze laatste was best wat wennen en daarom was het fijn dat een ouder voor een aantal groepen heerlijke soep heeft gemaakt.

## WE HEBBEN HART VOOR ELKAAR



We hebben hart voor elkaar

Na de voorjaarsvakantie starten we bij De Vreedzame School met het blok 'We hebben hart voor elkaar'. De kinderen leren in deze lessen gevoelens te herkennen en ermee om te gaan. De Vreedzame school streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen met respect omgaan met elkaar. Kinderen kunnen dat alleen maar als ze hun gevoelens weten te benoemen en als ze zich in de gevoelens van iemand anders kunnen verplaatsen. Op deze manier kunnen kinderen dan ook beter conflicten positief oplossen.

Wanneer ben je boos of heb je verdriet? Hoe uit je dit dan? We leren dat afkoelen goed is voordat je een conflict samen op kan lossen. Wat betekent het als kinderen worden buitengesloten? We bespreken ook hoe het voelt om tevreden te zijn en voor elkaar op te komen. Om met elkaar over gevoelens te praten is het belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen in de groep.

Een paar tips/vragen voor thuis:

- Beeld eens een gevoel uit, dan probeer ik te raden welk gevoel het is.

Zullen we samen een muzikje opzetten, dan gaan kijken we wat we erbij voelen

- Als je iemand geholpen hebt en hij/zij bedankt je.. Wat voel je dan?

- Met wie praat je het liefst als je verdriet hebt?

## TONEELSTUK PASEN

Op Eerste Paasdag zal er in de Maria Christina Kerk een toneelstuk worden opgevoerd door kinderen van De Kameleon. Het zal een prachtig verhaal worden over de opstanding van Jezus. Er wordt hiervoor twee keer op school geoefend, en één keer in de kerk. De uitvoering is op 12 april, om 10.00.



Het is belangrijk om kinderen verschillende soorten groente en fruit te laten proeven. Zo maken kinderen kennis met veel verschillende smaken en structuren. Soms zijn kinderen pas gewend aan een onbekende smaak na tien tot vijftien keer

proberen! Smaak is dus iets wat je kan ontwikkelen. Door EU-Schoolfruit proeven de kinderen verschillende soorten fruit en groente. Ook als kinderen nog niet veel durven te proeven, doen ze in de klas lekker mee. Want in de praktijk blijkt: zien eten, doet eten.

Via onderstaande site kunt ook zelf informatie en/of tips lezen over het stimuleren van een gezond eetpatroon.

<https://www.euschoolfruit.nl/nl/schoolfruit/Over-EU-Schoolfruit/Voor-ouders.htm>

### KAMELEON SCHAAKTOERNOOI

Woensdagmiddag hebben we het Kameleonschaaktoernooi gespeeld. Schakers uit de groepen 7 en 8 speelden voor een plaats in het eerste schoolteam voor het basisschoolkampioenschap in Zeist, wat de schakers uit de groepen 5 en 6 ook deden. Eén team bestaat uit 4 leerlingen. Er waren vier deelnemers voor poule 7/8, Jaap, Sem, Liese en Lisa, die dus automatisch door waren naar het kampioenschap. Zij hebben wel gespeeld, om de bordvolgorde tijdens het kampioenschap. Na drie ronden waarin iedereen tegen elkaar gespeeld had, stonden Sem en Jaap op de eerste plaats doordat ze in de laatste wedstrijd tegen elkaar remise speelden. Het was een erg spannende wedstrijd gewonnen, waarin Jaap net aan won van Sem.

In de poule 5/6 deden 7 schakers mee. Ook in deze poule was het spannend en hebben we een extra ronde moeten spelen om een duidelijke volgorde te krijgen. Het uiteindelijke team uit deze poule bestaat uit Siem, Roeland, Thijmen en Goos.

In de poule 3/4 deden Myrte en Ian mee, maar omdat ze maar met z'n tweetjes waren, konden ze niet door naar het kampioenschap. Ze hebben wel beide een mooi vaantje verdiend.



We wensen de schakers veel succes op het kampioenschap!

### VACATURE 'T LOCOMOTIEFJE

Kinderdagverblijf 't Locomotiefje is op zoek naar een nieuwe collega voor 27 uur in de week. De vacature staat op onze website, en is ook [hier](#) te bekijken.

### MUIZEN VOOR DE KAMELEON

Vanwege een actie had Manutan, de leverancier van kantoorbenodigdheden in Den Dolder, een aantal draadloze

muizen over. Ze vonden het zonde om deze muizen weg te gooien, dus dachten ze meteen aan ons.

Tijdens het werken met de Chromebooks lopen kinderen er vaak tegenaan dat ze geen muis hebben. Dus hebben we ervoor gezorgd dat de leerlingen van groep 8 allemaal hun eigen muis hebben.

Hier zijn we natuurlijk erg blij mee. Manutan, bedankt!



### DANSSTUDIO IMPROVE

Volg jij al een dansles bij Dansstudio Improve? Er is voor iedereen een dansles. Nieuw zijn de danslessen voor tieners en volwassenen op donderdagavond.

Natuurlijk zijn alle kinderen ook nog steeds van harte welkom bij een van de kinderlessen op dinsdagmiddag.

We werken toe naar een voorstelling op zaterdag 18 april 2020 dus schrijf je snel in voor een van de lessen, dan kan ook jij schitteren op het podium!

Meer informatie, inschrijven of een gratis proefles? Ga dan snel naar [www.dansstudio-improve.nl](http://www.dansstudio-improve.nl) of mail naar [info@dansstudio-improve.nl](mailto:info@dansstudio-improve.nl).

Tot snel in een van de danslessen!

Dansende groetjes,  
Linde Baars

### BOEK: AALTJE EET PRIKVIS

Op vrijdag 13 december is het nieuwe boek 'Aaltje eet Prikvis - Een verhaal over de gevolgen van plastic in de zee' van Nynke de Jong uit Den Dolder verschenen.

Dit verhaal gaat over Aaltje. Aaltje wordt een prachtige grote albatros, maar de vis die ze eet, prikt af en toe in haar buik. Wat een gekke vissen zijn dat en waarom krijgt ze nou zo'n pijn in haar buik?

Wilt u meer informatie over het boek, neem dan gerust contact op met de auteur: Nynke de Jong, via [dejongnynke11@gmail.com](mailto:dejongnynke11@gmail.com).



### UIT DE SCHOOL GEKLAPT

Juf aan een jarige leerling: "En, wat wil je voor je verjaardag?"  
Leerling groep 1-2: "Een cadeautje!"

