

Onze missie:

Wij streven naar onderwijs in een veilig schoolklimaat, waarbij de kinderen met een positief kritische houding en doordachte uitdagingen tot zelfstandig leren komen.

Onze visie:

Ieder kind doet ertoe, ieder kind wil leren en ieder kind kan excelleren. Om dat te bereiken zijn we een school waar elk kind zich veilig voelt en waar ieder kind zichzelf mag en kan zijn. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Dit betekent een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en waarin ze opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen.

Het geven van goed onderwijs leidt er ook toe dat kinderen oog en oor hebben voor anderen en voor hun omgeving. De Kameleon profileert zich als school met een grote maatschappelijke betrokkenheid. We anticiperen op maatschappelijke ontwikkelingen en werken samen met onze ketenpartners in het dorp.

In ons onderwijs gaan we uit van de basisbehoeften van kinderen: competentie, relatie en autonomie. Wij stemmen ons onderwijs af op de verschillen tussen kinderen en streven daarbij naar het hoogst haalbare voor ieder kind, zodat zij binnen de mogelijkheden van hun kunnen tot optimale ontwikkeling komen. Strategisch leren, betekenisvol leren en sociaal leren zijn de drie pijlers van waaruit wij werken.

Leiderschap

- Er is een meerkoppige directie. Directietaken worden verdeeld over directeur en adjunct-directeur
- Doorontwikkeling IKC MT
- Opleiding directeur Integraal Kindcentrum bij AVS
- Projectplan opstellen IKC De Schilden
- Bijwonen stakeholders bijeenkomsten
- Deelname directieoverleg, kenniskring personeel en intervisie bijeenkomsten
- Deelname aan landelijke conferentie IKC en Schoolleiders
- Begroting, meerjarenplan, jaarplan en jaarverslag opstellen
- Begeleidingsgesprekken met CVB, P&O en controller
- Gesprekscyclus medewerkers
- Twee groepsbezoeken

Kwaliteit van ons onderwijs

- Binnen IKC de Schilden is er sprake van een doorgaande lijn
- Kwaliteitskringen geven sturing aan het inhoudelijke onderwijsproces
- De Kameleon neemt de tijd om ingezette ontwikkelingen (groepsplanloos werken, leren leren, kwaliteitskringen, vreedzame school) te borgen en vast te leggen
- De schoolbespreking geeft inzicht in de behaalde doelen en leidt tot nieuwe interventies
- Leerkrachten maken hun eigen analyses, hierbij hanteren zij de referentieniveaus
- Cruciale doelen staan centraal i.p.v. methodedoelen (onderwijsplannen)
- Naschoolse activiteiten zijn aanvullend aan het onderwijsaanbod
- Er is een nauwe samenwerking met het Kunstenhuis tijdens en na schooltijd
- Muziekonderwijs wordt deels vormgegeven door een muzikspecialist
- Waarborgen van onze kwaliteit wordt gedaan middels onderwijsinhoudelijk overleg en collegiale consultatie
- Zorgteam waarborgt de sociale veiligheid en bespreekt casussen

Medewerkers

- Voortgang gesprekkencyclus
- Gezamenlijke scholing (De Kameleon en KMN Kind & Co) rondom samenwerken binnen het IKC
- Studiedagen worden gebruikt voor IKC ontwikkeling, leren leren en groepsplanloos werken
- Individuele (bij)scholing (overgang van 2 naar 3, ontwikkelingsgericht onderwijs, intern begeleider, samenwerkingsverband, opleider in school, rekenonderwijs, bewegingsonderwijs)
- Netwerkbijeenkomst (opleiden in school, startersbijeenkomsten, ICT, POVO, IB netwerk)
- Collegiale consultatie vindt op regelmatige basis plaats
- Leerkrachten begeleiden een stagiaire (MBO en/of HBO)
- Medewerkers maken deel uit van een kwaliteitskring
- Medewerkers van De Kameleon hebben een proactieve houding t.o.v. de samenwerking met de medewerkers van Kind en Co.
- Leerlijn leren leren verder implementeren, met name taakaanpak en reflectie op het werk
- Herijken zaakvakken
- Openstellen schaal L-11
- Betrokkenheid van het team bij de inzet van de werkdruggelden en verdeling normjaartaak
- Medewerkers doen mee aan het medewerkerstevredenheidsonderzoek
- De leerkrachten en directie worden ondersteund door de administratief medewerker

Leerlingen

- Leren leren staat centraal bij de groepen 1 t/m 8 met de focus op taakaanpak en reflectie
- De leerlingen zijn betrokken door middel van de leerlingenraad en de klassenvergadering
- Alle leerlingen mogen aanwezig zijn bij voortgangsgesprekken, vanaf groep 6 is dit zeer gewenst
- De leerlingen vullen ZIEN in, doen mee aan het leerlingtevredenheidsonderzoek en vullen de leesmonitor in
- De kinderen doen mee aan verschillende project zoals Grote Rekendag, Lentekriebels, EU-schoolfruit, Mediamasters en de koningsspelen
- Leerlingen komen in contact met kunst en cultuur (Netwerk cultuureducatie Zeist, Kunstenhuis, Kunstcentraal, Meer muziek in de klas)
- Leerlingen kunnen vanaf groep 3 tijdens schooltijd meedoen aan het popkoor
- Er is voor leerlingen een brede keus aan naschoolse activiteiten (dans, cultuur, natuur, muziek, sport, typen en wetenschap)

Ouders

- Ouders nemen deel aan het tevredenheidsonderzoek
- Ouders worden minimaal drie keer per jaar uitgenodigd voor een voortgangsgesprek
- Oudergesprekken vinden gedurende de middagen plaats
- Informatiemarkt IKC De Schilden
- Twee informatieochtenden voor nieuwe ouders
- MR vergadert driemaal met de OC's van Kind en Co
- Oudervereniging helpt bij de organisatie van vieringen en schoolactiviteiten.
- De nieuwsbrief, ouderportaal en Parro wordt gebruikt om ouders te informeren over hun kind en de activiteiten binnen IKC De Schilden
- Ouders worden gevraagd om te participeren bij activiteiten en klussen op school

Strategie en beleid

- Strategisch beleidsplan van Het Sticht is onderlegger voor het meerjarenbeleidsplan van De Kameleon en IKC De Schilden
- Promoten van De Kameleon en IKC De Schilden
- Uitwerken visie IKC De Schilden
- Afronden en implementeren beleidsplan Natuur en technologie
- Afronden en implementeren zorgplan
- Beleidsplan Cultuur opstellen
- Beleidsplan Mens en Maatschappij opstellen
- HGW cyclus is aangescherpt i.v.m. groepsplanloos werken
- Onderwijsplannen opstellen en implementeren

Succesbepalende factoren

- IKC De Schilden brengt onderwijs, opvang, zorg, welzijn en naschoolse activiteiten bij elkaar
- De Kameleon heeft een professioneel team
- IKC De Schilden is nauw betrokken bij de samenleving
- IKC De Schilden heeft een belangrijke functie in het dorp
- De inspectie heeft De Kameleon beoordeeld met een goed
- Er zijn gespecialiseerde leerkrachten
- Er heerst een open cultuur (samen leren van en met elkaar)
- Er is sprake van gedeeld leiderschap (team, kinderen en ouders denken mee)
- De kinderen hebben een belangrijke stem
- Ouders zijn nauw betrokken bij de organisatie
- De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde

Maatschappelijke omgeving

- Aandacht voor 75 jaar vrijheid in Nederland voor groep 6 t/m 8
- Project: eet mee, onderhoud monument, lessen van de Oranjevereniging inclusief excursies
- Bezoek aan de Remia fabriek
- Pilot internationalisering in groep 7 en 8
- In overleg met de kinderen wordt het goede doel bepaald en een actie opgezet
- Er wordt gekeken naar een samenwerking met Martha Flora
- Kerk en school trekken samen op
- Onderzoek en plaatsen van zonnepanelen
- De school biedt een leer/werkplek voor mensen met een afstand tot de regulier arbeidsmarkt

Financiën

- Onderhoud gebouw w.o. nieuwe keukendeurtjes en rolgordijnen
- Muziekproject i.s.m. Kunstenhuis en harmonieorkest
- Aanschaf methode of materialen voor de zaakvakken
- Er worden middelen vrijgemaakt om het schoolplein te verrijken voor het jonge kind
- Facturatie binnen IKC De Schilden wordt geactualiseerd
- Gemeente en IKC De Schilden kijken naar de mogelijkheden van co-financiering