

Onze missie:

Wij streven naar onderwijs in een veilig schoolklimaat, waarbij de kinderen met een positief kritische houding en doordachte uitdagingen tot zelfstandig leren komen.

Onze visie:

Ieder kind doet ertoe, ieder kind wil leren en ieder kind kan excelleren. Om dat te bereiken zijn we een school waar elk kind zich veilig voelt en waar ieder kind zichzelf mag en kan zijn. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Dit betekent een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en waarin ze opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste mensen.

Het geven van goed onderwijs leidt er ook toe dat kinderen oog en oor hebben voor anderen en voor hun omgeving. De Kameleon profileert zich als school met een grote maatschappelijke betrokkenheid. We anticiperen op maatschappelijke ontwikkelingen en werken samen met onze ketenpartners in het dorp.

In ons onderwijs gaan we uit van de basisbehoeften van kinderen: competentie, relatie en autonomie. Wij stemmen ons onderwijs af op de verschillen tussen kinderen en streven daarbij naar het hoogst haalbare voor ieder kind, zodat zij binnen de mogelijkheden van hun kunnen tot optimale ontwikkeling komen. Strategisch leren, betekenisvol leren en sociaal leren zijn de drie pijlers van waaruit wij werken.

Succesbepalende factoren

- IKC De Schilden brengt onderwijs, opvang, zorg, welzijn en naschoolse activiteiten bij elkaar
- De Kameleon heeft een professioneel team
- IKC De Schilden is nauw betrokken bij de samenleving
- IKC De Schilden heeft een belangrijke functie in het dorp
- De inspectie heeft De Kameleon beoordeeld met een goed
- Er zijn gespecialiseerde leerkrachten
- Er heerst een open cultuur (samen leren van en met elkaar)
- Er is sprake van gedeeld leiderschap (team, kinderen en ouders denken mee)
- De kinderen hebben een belangrijke stem
- Ouders zijn nauw betrokken bij de organisatie
- De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde

Leiderschap

- Opleiding directeur Integraal Kindcentrum bij AVS
- Projectplan opstellen IKC De Schilden
- Coördinatie binnen IKC De Schilden
- Tweedaagse DO voor strategisch beleidsplan van Het Sticht
- Bijwonen stakeholders bijeenkomsten
- Masterclass groepsplanloos werken samen met intern begeleiders
- Deelname directieoverleg en kenniskring personeel
- Deelname aan landelijk netwerk burgerschap
- Deelname aan landelijke conferentie IKC en Schoolleiders
- Begroting, jaarplan en jaarverslag opstellen
- Begeleidingsgesprekken met CVB
- Gesprekscyclus medewerkers
- Twee groepsbezoeken
- Oriëntatie op het herindelen en/of verdelen van taken binnen het MT

Kwaliteit van ons onderwijs

- De aanvraag om excellent te worden is gedaan. De school onderscheidt zich door de maatschappelijke en sociale oriëntatie
- Directie en interne begeleiders leren werken volgens de methodiek van groepsplanloos werken. Er zal een keus gemaakt worden met welk systeem we dit gaan doen.
- De Kameleon neemt de tijd om de ingezette ontwikkelingen (leren leren, kwaliteitskringen, vreedzame school) te borgen en vast te leggen.
- Leerkrachten maken hun eigen analyses hierbij hanteren zij de referentieniveaus
- Einddoelen staan centraal i.p.v. methode doelen (onderwijsplannen)
- I.s.m. Kind en Co wordt er een drieplus groep gestart, er is een doorgaande lijn van peuter naar kleuter
- Leerlingen bewust maken van hun eigen leerproces
- Er is extra aandacht voor muziekonderwijs door de impuls
- In de bovenbouw is er een pilot rondom internationalisering

Medewerkers

- Voortgang gesprekkencyclus
- Teamscholing 1,2,3 ZING!
- Gezamenlijke scholing (De Kameleon en KMN Kind & Co) rondom samenwerken en toekomst van het IKC
- Detachering van teamlid bij KMN Kind & Co
- Studiedagen worden gebruikt voor IKC ontwikkeling, leren leren en groepsplanloos werken
- Individuele (bij)scholing (combinatieklassen, samenwerkingsverband, leesconsulent, bewegingsonderwijs, passend onderwijs)
- Netwerkbijeenkomst (opleiden in school, ICT, natuur en technologie, POVO)
- Startende leerkrachten en nieuwe collega's krijgen een extra begeleiding en bezoeken de startersbijeenkomsten van Het Sticht
- Leerkrachten kijken minimaal 1 keer bij een collega in de klas
- Leerkrachten begeleiden een stagiaire (MBO en/of HBO)
- Medewerkers maken deel uit van een kwaliteitskring
- Leerlijn leren leren borgen (onderwijsplan)
- Vreedzame school herijken en mogelijkheden van de methode uitbreiden
- Openstellen schaal L-11
- Grote betrokkenheid van het team rondom CAO, inzet werkdrukgeden en verdeling normjaartaak
- Medewerkers kunnen deelname aan een preventief gezondheidsonderzoek
- Medewerkers doen mee aan het medewerkerstevredenheidsonderzoek

Maatschappelijke omgeving

- Afval vrije school en adoptieschool tegen zwerfafval
- Project: eet mee, onderhoud monument, lessen van de Oranjevereniging inclusief excursies
- Aandacht voor 70 jarig bestaan DOSC (i.s.m. historische vereniging)
- Kerk en school trekken samen op
- Onderzoek naar zonnepanelen
- Muziekproject samen met ouderen uit de wijk

Strategie en beleid

- Promoten van De Kameleon en IKC De Schilden
- Uitwerken visie IKC De Schilden
- Rekenbeleidsplan wordt afgerond
- Dyslexieprotocol wordt afgerond
- Opstellen beleidsplan Jonge kind
- Opstellen beleidsplan Natuur en technologie
- Opstellen zorgplan
- Groepsplanloos werken wordt geïntroduceerd
- Er wordt een start gemaakt met onderwijsplannen i.p.v. groepsplannen, begrijpend lezen en leren leren worden hiervoor gebruikt
- In de bovenbouw wordt er een pilot gedraaid rondom internationalisering. Het contact leggen met andere scholen waarbij de Engelse taal ook functioneel wordt ingezet.

Leerlingen

- Leren leren staat centraal bij de groepen 1 t/m 8
- Leerlingen zijn betrokken door middel van de leerlingenraad en de klassenvergadering
- Kinderen vanaf groep 6 zijn aanwezig bij de voortgangsgesprekken
- De leerlingen vullen ZIEN in, doen mee aan het leerlingtevredenheidsonderzoek en vullen de leesmonitor in
- De kinderen doen mee aan de volgende projecten: Grote Rekendag, Wetenschapsdag, Lentekriebels, eu-schoolfruit, Mediawijsheid,
- Leerlingen komen in contact met kunst en cultuur (Netwerk cultuureducatie Zeist, Kunstcentraal, Meer muziek in de klas)

Ouders

- Optimaliseren van het gebruik van Parro
- Ouders nemen deel aan het tevredenheidsonderzoek
- Organisatie thema-avond over Integraal Kindcentrum
- Twee informatieochtenden voor nieuwe ouders
- MR en OV herijken hun taken en verantwoordelijkheden
- MR onderzoekt de mogelijkheid om een IKC Raad te worden i.s.m. Kind&Co
- De nieuwsbrief, ouderportaal en Parro wordt gebruikt om ouders te informeren over hun kind en de activiteiten binnen IKC De Schilden
- Ouders worden gevraagd om te participeren bij activiteiten en klussen op school

Financiën

- Uitbreiding Chromebooks
- Alle groepen krijgen een touchscreen
- Onderhoud gebouw nieuwe keukendeurtjes, binnen schilderwerk
- Methode 1,2,3 ZING! en muziekproject i.s.m. Kunstenhuis en harmonieorkest