

# Onderwijsplan Leren Leren

---

**Verantwoordelijke:** MT  
**Cyclus:** 1 x 1 jaar  
**Geëvalueerd jaar:** 2023

## Schoolambities

Wij streven ernaar dat 80% van de leerlingen de doelen van de leerlijn Leren Leren (CED-Groep) van het desbetreffende leerjaar heeft behaald.

---

### Leerlijn

Weten hóé je het beste leert, is voor leerlingen een belangrijke voorwaarde om goed te presteren op school: welke vaardigheden heb ik nodig en waarom? En welke vaardigheden moet ik nog verder ontwikkelen om mijn doelen te bereiken? Centraal staat werken vanuit een gezamenlijke ambitie van wat we verwachten van leerlingen. Dit noemen leerlijn Leren Leren. Op De Kameleon gebruiken we leerlijn van de CED-groep om de vaardigheden van Leren Leren eigen te maken en taakgericht gedrag aan te leren.

### Leertijd

In elke groep wordt voldoende tijd geboden om aan de doelen van de leerlijn te voldoen. Tevens wordt in elke groep, passend bij de leeftijd, ruimte voor het zelfstandig werken ingepland.

### Didactisch handelen

Sociaal leren, betekenisvol leren en strategisch leren zijn onze didactische pijlers. De leerlingen leren belangstelling hebben voor de wereld om hen heen. Ze leren taken uit te voeren, waarbij ze gebruik maken van informatie, strategieën en vaardigheden en ze leren reflecteren op eigen handelen.

### Lesmodel

Het Leren Leren zit verweven in de verschillende lessen. Tijdens het zelfstandig werken gebruikt iedereen het vragenblokje en een stoplicht. Iedereen gebruikt vaste looproutes. Daarnaast maakt iedereen gebruik van een weektaak, waarop

werk staat dat de leerlingen zelfstandig mogen maken.

### Didactische strategieën

De leerlijn Leren Leren wordt onderverdeeld in taakaanpak, uitgestelde aandacht/hulp vragen, zelfstandig (door)werken, samenwerken en reflectie op het werk.

### Evalueren

In elke groep wordt gereflecteerd op de leerlijn. De vorm die hiervoor wordt gekozen is passend bij de groep en bij de leeftijd van de leerlingen. In de onderbouw zal de evaluatie visueel worden vormgegeven met behulp van pictogrammen en/of smileys. Het evalueren kan schriftelijk of mondeling worden gedaan.

### Differentiatie

**Intensief:** Bij leerlingen die moeite hebben met de leerlijn zal de leerkracht meer richting en sturing geven aan het proces.

**Verrijking:** Leerlingen die binnen een leerlijn sterk handelen zullen extra verantwoordelijkheid krijgen van de leerkracht. Zij mogen bijvoorbeeld meer werk zelf inplannen of kunnen meer verantwoordelijkheid krijgen bij het samenwerken.

### Organisatie

Alle groepen werken actief met een weektaak en hebben zelfstandig werken vast op het programma staan. Huiswerk wordt vanaf groep 6 gegeven ter ondersteuning van het leren plannen en organiseren.